



**Co-funded by
the European Union**

Definition of the model of competences greencomp el

Green Agritainment project document

Green Agritainment – VET strategies for Edutainment in European
Agritourism

Project number 2024-1-IE01-KA220-VET-000254134

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



A2.4. Ορισμός του μοντέλου ικανοτήτων στο agritainment μέσω του GreenComp



**Όνομα έργου: Green Agritainment: στρατηγικές ΕΕΚ
για το edutainment στον ευρωπαϊκό αγροτουρισμό**

Ακρωνύμιο: Agritainment

Αριθμός έργου:

Ημερομηνία: 26.03.2025

Εκπονήθηκε από:



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή.....3

2. Ορισμός του μοντέλου ικανοτήτων στο agritainment μέσω του GreenComp.....3

3. Ικανότητες του αγροτουρισμού και GreenComp: ειδικές ανάγκες και κενά.....7

 3.1 Αναντιστοιχία των μελλοντικών δεξιοτήτων μεταξύ των χωρών.....7

 3.2 Ψηφιακές τεχνολογίες.....7

 3.3 Αναγνώριση και πιστοποίηση των ικανοτήτων.....8

 3.4 Ευθυγράμμιση με τους στόχους της ΕΕ για την αγροτική ανάπτυξη.....8

4. Συμπεράσματα.....8

1. Εισαγωγή

Η παρούσα έκθεση παρουσιάζει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της Συλλογής ευρωπαϊκών μοντέλων ορισμού των ικανοτήτων του αγροτουρισμού, που εκπονήθηκε στο πλαίσιο του έργου Erasmus+ Green Agritainment: στρατηγικές ΕΕΚ για το edutainment στον ευρωπαϊκό αγροτουρισμό, με έμφαση στην ενσωμάτωση του πλαισίου GreenComp για τη διαμόρφωση ενός κοινού ευρωπαϊκού μοντέλου ικανοτήτων για το agritainment. Το πλαίσιο GreenComp, που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των πρωτοβουλιών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ορίζει τις ικανότητες βιωσιμότητας σε πολλούς τομείς, με στόχο την προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης και της υπεύθυνης ιδιότητας του πολίτη.

Η έκθεση δείχνει πώς μπορούν να εφαρμοστούν αυτές οι ικανότητες βιωσιμότητας στον τομέα του αγροτουρισμού, με έμφαση σε πεδία όπως η βιωσιμότητα, η ανάπτυξη δεξιοτήτων και η ετοιμότητα για το μέλλον. Το πλαίσιο GreenComp μπορεί να βοηθήσει τον κλάδο να εκπαιδεύσει μια νέα γενιά επαγγελματιών, έτοιμων να αντιμετωπίσουν τα περιβαλλοντικά προβλήματα, να υιοθετήσουν βιώσιμες πρακτικές και να προτείνουν νέες λύσεις σε μεταβαλλόμενες κοινωνικές ανάγκες.

Η ενσωμάτωση του GreenComp δίνει την ευκαιρία να επαναπροσδιοριστούν οι δεξιότητες όσων εργάζονται στον αγροτουρισμό, ώστε όχι μόνο να προστατεύουν την αγροτική κληρονομιά και να προβάλλουν τις τοπικές γαστρονομικές εμπειρίες, αλλά και να συμβάλλουν σε έναν πιο βιώσιμο και ανθεκτικό ευρωπαϊκό αγροτουρισμό.

2. Ορισμός του μοντέλου ικανοτήτων στο agritainment μέσω του GreenComp

Το σύστημα GreenComp επικεντρώνεται στις ικανότητες βιωσιμότητας που διατρέχουν διάφορους τομείς, και ορισμένες ικανότητες του αγροτουρισμού αντιστοιχούν άμεσα σε αυτά τα θέματα. Ακολουθούν παραδείγματα ικανοτήτων του αγροτουρισμού που αποτυπώνουν τις βασικές ικανότητες βιωσιμότητας του GreenComp:

2.1 Ασκήσεις για τη διδασκαλία εκπαιδευτικών δεξιοτήτων σχετικά με την πράσινη μετάβαση σε παιδιά, μίνι παιχνίδια και πράσινες πρακτικές στον τομέα του αγροτουρισμού:	Τομέας GreenComp: ενσωμάτωση των αξιών της βιωσιμότητας Σχετική ικανότητα: προώθηση της φύσης και αποτίμηση της βιωσιμότητας
	Γνώσεις - Γνωρίζει τη γεωργία ανθεκτική στο κλίμα, την αναγέννηση του εδάφους, τη βιοποικιλότητα και τις αρχές της οικολογικής γεωργίας. - Γνωρίζει ευχάριστα και κατάλληλα για την ηλικία παιχνίδια για τη βιωσιμότητα, που ταιριάζουν σε αγροτουριστικά περιβάλλοντα.
	Δεξιότητες - Εφαρμόζει πρακτικές φιλικές προς το περιβάλλον και σχεδιάζει εκπαιδευτικά πράσινα παιχνίδια. - Διδάσκει στους επισκέπτες την οικολογική γεωργία και τρόπους για μια πιο βιώσιμη περιοχή. - Απλοποιεί τις σύνθετες ιδέες της βιωσιμότητας, κάνοντάς τες πιο διασκεδαστικές και ελκυστικές.
	Στάσεις - Δείχνει ενεργητική στάση απέναντι στη φροντίδα του περιβάλλοντος και στην αποκατάσταση των οικοσυστημάτων. - Εκτιμά τόσο την παραδοσιακή γνώση όσο και τις νέες πράσινες μεθόδους, μέσα από διασκεδαστικές και δημιουργικές δραστηριότητες.

2.2 Ασκήσεις για τη διδασκαλία τεχνικών λόγου εμπνευσμένων από την κωμωδία, για τη μετάδοση της πράσινης μετάβασης	Τομέας GreenComp: δράση για τη βιωσιμότητα Σχετική ικανότητα: συλλογική δράση και πολιτική δράση
	Γνώσεις - Γνωρίζει τα περιβαλλοντικά προβλήματα και τις βασικές θεωρίες της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. - Γνωρίζει τους ευρωπαϊκούς και εθνικούς κανόνες για την προστασία του περιβάλλοντος και την προώθηση του βιώσιμου τουρισμού. - Τον ρόλο του χιούμορ, της αφήγησης και των παραστατικών τεχνών στην κοινωνική εκπαίδευση.
	Δεξιότητες - Εφαρμόζει στρατηγικές μείωσης των αποβλήτων, χρήσης ανανεώσιμων πηγών και κυκλικής οικονομίας. - Εμπλέκει τους επισκέπτες και την τοπική κοινωνία σε δράσεις περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης. - Χρησιμοποιεί το χιούμορ, όπως την κλοουνερί και τη σάτιρα, για να μεταδώσει μηνύματα βιωσιμότητας.
	Στάσεις

κατά τις επισκ έψεις στη φάρμ α:	- Αναλαμβάνει πρωτοβουλία στη συνεργασία με άλλους για τη βελτίωση των περιβαλλοντικών πρακτικών. - Υποστηρίζει πολιτικές φιλικές προς το περιβάλλον σε τοπικό ή περιφερειακό επίπεδο.
--	--

2.3 Ασκήσεις για τη δημιουργία ομαδικών παιχνιδιών εμπνευσμένων από την πολιτική ιστορία σε εκπαιδευτικό πλαίσιο συνεταιριστικού και	Τομέας GreenComp: όραμα για βιώσιμα μέλλοντα Σχετική ικανότητα: εγγραμματοσύνη για το μέλλον και διερευνητική σκέψη
	Γνώσεις - Κατανοεί πώς η υλική και η άυλη κληρονομιά διαμορφώνουν την ταυτότητα μιας περιοχής. - Γνωρίζει πόσο σημαντικό είναι για τη βιωσιμότητα να παραμένουν ζωντανές οι πολιτιστικές πρακτικές. - Εφαρμόζει τη βιώσιμη ανάπτυξη και την παιχνιδοποίηση.
	Δεξιότητες - Χρησιμοποιεί το edutainment για να εξηγήσει και να προβάλλει τις τοπικές τέχνες, τις παραδόσεις και την πράσινη μετάβαση. - Βρίσκει δημιουργικούς τρόπους να συνδέσει την κληρονομιά με τη βιωσιμότητα μέσω του τουρισμού.
	Στάσεις - Εκτιμά και σέβεται τους διαφορετικούς πολιτισμούς και ενθαρρύνει την αμοιβαία κατανόηση. - Χρησιμοποιεί νέες ιδέες ώστε η κληρονομιά να παραμείνει σημαντική και χρήσιμη για τις επόμενες γενιές.

2.4 Ασκήσεις για τη δημιουργία δραστηριοτήτων agritainment για	Τομέας GreenComp: δράση για τη βιωσιμότητα Σχετική ικανότητα: ατομική πρωτοβουλία, προσαρμοστικότητα και συλλογική δράση
	Γνώσεις - Γνωρίζει πώς τα ψηφιακά εργαλεία, όπως το ηλεκτρονικό εμπόριο, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και οι αγροτικές τεχνολογίες, μπορούν να στηρίξουν τη βιωσιμότητα. - Γνωρίζει τις τάσεις στον ηλεκτρονικό τουρισμό, στο διαδικτυακό branding και στην προστασία δεδομένων.

άτομα με αναπη ρία, με δραστη ριότητε ς αφιερω μένες σε νοητικέ ς και σωματι κές αναπη ρίες:	Κατανοεί τις ανάγκες των ατόμων με σωματικές, αισθητηριακές και γνωστικές αναπηρίες στις αγροτικές περιοχές.
	Δεξιότητες - Χρησιμοποιεί ψηφιακά εργαλεία για τη λειτουργία της αγροτουριστικής επιχείρησης και για μηνύματα φιλικά προς το περιβάλλον. - Κάνει τις δραστηριότητες agritainment πιο προσβάσιμες και πιο φιλόξενες. - Εξασφαλίζει στα άτομα με αναπηρία ασφαλείς, ουσιαστικές και ευχάριστες μαθησιακές εμπειρίες.
	Στάσεις - Καλλιεργεί ενσυναίσθηση και συμπεριληπτική σκέψη. - Δέσμευση για δικαιοσύνη και κοινωνική ισότητα στην εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα.

2.5 Ασκήσεις για την εκπαίδευση στην πράσινη φιλοξενία μέσω του edutainment:	Τομέας GreenComp: ενσωμάτωση των αξιών της βιωσιμότητας Σχετική ικανότητα: στήριξη της ισότητας, αποτίμηση της βιωσιμότητας και προώθηση της φύσης
	Γνώσεις - Γνωρίζει τις αξίες του συμπεριληπτικού τουρισμού και της βιώσιμης φιλοξενίας και μπορεί να τις μεταδώσει. - Κατανοεί πώς η επικοινωνία επηρεάζει την εκπαίδευση του επισκέπτη και τη δέσμευσή του στη βιωσιμότητα.
	Δεξιότητες - Προσφέρει ξεχωριστή εξυπηρέτηση, εντάσσοντας την αφήγηση της βιωσιμότητας στη σχέση με τον επισκέπτη. - Χρησιμοποιεί την ενσυναίσθηση και την ικανότητα να βλέπει από τη θέση του άλλου στη συνεννόηση και στη μετάδοση των προτύπων. - Προσφέρει εμπειρίες φιλοξενίας που είναι ταυτόχρονα ευχάριστες και εκπαιδευτικές.
	Στάσεις - Είναι αφοσιωμένος στη δικαιοσύνη, τον σεβασμό και τη συμπερίληψη. - Βλέπει την εξυπηρέτηση του πελάτη ως ευκαιρία να ενισχύσει την περιβαλλοντική συνείδηση.

2.6 Ασκήσεις για δραστηριότητες edutainment στον αγροτουριστικό τομέα σχετικά με την περιβαλλοντική και πολιτιστική βιωσιμότητα, με αναφορά και στα ιστορικά στοιχεία των τόπων:	Τομέας GreenComp: αποδοχή της πολυπλοκότητας της βιωσιμότητας Σχετική ικανότητα: συστημική σκέψη, διατύπωση προβλημάτων και κριτική σκέψη
	Γνώσεις - Πώς ο πολιτισμός και το περιβάλλον συνδέονται στις αγροτικές περιοχές. - Τις βάσεις της συστημικής σκέψης και της ερμηνείας της κληρονομιάς.
	Δεξιότητες - Τη δημιουργία και αφήγηση ιστοριών για ευχάριστες και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, με βάση την πολιτιστική και τη φυσική κληρονομιά. - Την εξέταση των τοπικών προβλημάτων από περιβαλλοντική, κοινωνική και οικονομική σκοπιά, ως αλληλένδετων.
	Στάσεις - Σεβασμό για τις αφηγήσεις σχετικά με το περιβάλλον και για τις πολιτιστικές παραδόσεις. - Την επιθυμία να προστατευθεί ο τοπικός πολιτισμός, ενώ παράλληλα ενθαρρύνεται η βιωσιμότητα.

3. Ικανότητες του αγροτουρισμού και GreenComp: ειδικές ανάγκες και κενά

Ο αγροτουρισμός, ιδίως στη μορφή του agritainment, απαιτεί έναν ιδιαίτερο συνδυασμό γνώσεων για το περιβάλλον, πολιτιστικής αφήγησης, ενεργού συμμετοχής και φιλοξενίας της κοινότητας. Το GreenComp προσφέρει στέρεο πλαίσιο για τη βιωσιμότητα αλλά, ως γενικό εργαλείο, δεν ταιριάζει καλά με τις ειδικές, δημιουργικές και ανθρωποκεντρικές πλευρές του αγροτουρισμού.

3.1 Αναντιστοιχία των μελλοντικών δεξιοτήτων μεταξύ των χωρών

Πρακτική στον αγροτουρισμό	Στην Ιταλία τα προγράμματα ΕΕΚ για τον αγροτουρισμό περιλαμβάνουν ψηφιακό μάρκετινγκ και ορισμένα εργαλεία βασισμένα στην τεχνητή νοημοσύνη. Οι ψηφιακές τεχνολογίες είναι λιγότερο διαδεδομένες στην
-----------------------------------	---

	Κύπρο, την Ελλάδα, τη Ρουμανία και τη Βουλγαρία, ενώ η τεχνητή νοημοσύνη συνήθως δεν περιλαμβάνεται στα σημερινά προγράμματα κατάρτισης.
Όραμα του GreenComp	Το GreenComp προωθεί δεξιότητες στραμμένες στο μέλλον, όπως η ψηφιακή καινοτομία, η κλιματική ανθεκτικότητα και η ευέλικτη σκέψη. Πρόκειται για στοιχεία κοντινά σε τμήματα του ιταλικού μοντέλου, αλλά ακόμη ελάχιστα χρήσιμα ή δύσκολα προσβάσιμα στις περισσότερες αγροτικές περιοχές των άλλων χωρών εταίρων, ιδίως όπου οι υποδομές ή το μέγεθος των επιχειρήσεων αποτελούν εμπόδιο.

3.2 Ψηφιακές τεχνολογίες

Πρακτική στον αγροτουρισμό	Η Ιταλία είναι η πιο προχωρημένη στο ηλεκτρονικό εμπόριο, στα εργαλεία CRM και στη διαδικτυακή παρουσία. Η Κύπρος και η Ελλάδα ασκούν σε κάποιον βαθμό ψηφιακό μάρκετινγκ, ενώ η Ρουμανία και η Βουλγαρία παραμένουν προσανατολισμένες στην παραδοσιακή, πρόσωπο με πρόσωπο σχέση στις αγροτικές περιοχές.
Όραμα του GreenComp	Η έμφαση στην τεχνολογία, όπως η τεχνητή νοημοσύνη και τα έξυπνα εργαλεία, ενδέχεται να μη λειτουργεί παντού. Οι χώρες πρέπει να μπορούν να προσαρμόζουν τους στόχους ψηφιακής ικανότητας στον βαθμό ετοιμότητας και στην πραγματική χρησιμότητα στις αγροτικές περιοχές.

3.3 Αναγνώριση και πιστοποίηση των ικανοτήτων

Πρακτική στον αγροτουρισμό	Η Ιταλία διαθέτει εθνικό πλαίσιο προσόντων που περιλαμβάνει ορισμένες πτυχές του αγροτουρισμού. Η Κύπρος, η Ελλάδα, η Ρουμανία και η Βουλγαρία δεν έχουν τυποποιημένους τρόπους πιστοποίησης των αγροτουριστικών ικανοτήτων, με αποτέλεσμα η αναγνώριση να είναι συχνά άτυπη ή ανομοιόμορφη.
Όραμα του GreenComp	Μπορεί να λειτουργήσει ως δομικό σημείο αναφοράς ώστε να γίνουν σαφείς η πιστοποίηση και η επικύρωση των ικανοτήτων σε όλη την ΕΕ, βοηθώντας τους επαγγελματίες του αγροτουρισμού να αναγνωριστούν.

3.4 Ευθυγράμμιση με τους στόχους της ΕΕ για την αγροτική ανάπτυξη

Πρακτική στον αγροτουρισμό	Οι ιταλικές πολιτικές για τον αγροτουρισμό είναι εναρμονισμένες με τα ευρωπαϊκά σχέδια αγροτικής ανάπτυξης. Η Ελλάδα και η Κύπρος αρχίζουν να σημειώνουν πρόοδο. Στη Ρουμανία και τη Βουλγαρία τα πλαίσια πολιτικής παραμένουν πιο κατακερματισμένα και οι ευρωπαϊκοί στόχοι βιωσιμότητας δεν είναι καλά ενσωματωμένοι στην αγροτική ή
-----------------------------------	--

	τουριστική κατάρτιση.
Όραμα του GreenComp	Στηρίζει σθεναρά την ευθυγράμμιση με ευρωπαϊκές πολιτικές όπως η Πράσινη Συμφωνία και το Σύμφωνο για την Ύπαιθρο. Αυτή η οπτική μπορεί να βοηθήσει τις χώρες να επικαιροποιήσουν την κατάρτιση στον αγροτουρισμό, ώστε να συμβάλει σε πράσινες και συμπεριληπτικές αγροτικές οικονομίες.

4. Συμπεράσματα

Το παρόν έγγραφο επιδίωξε να προσαρμόσει το πλαίσιο GreenComp στο αναδυόμενο πεδίο του agritainment, όπου η εκπαίδευση, η βιωσιμότητα και ο τουρισμός συναντιούνται σε ζωντανά αγροτικά περιβάλλοντα. Το GreenComp είναι καλή αφετηρία για την εκπαίδευση στη βιωσιμότητα και τη διά βίου μάθηση, αλλά δεν καλύπτει επαρκώς τις δημιουργικές, συμπεριληπτικές και τοπικές πλευρές του αγροτουρισμού όπως ασκείται στην Ιταλία, την Κύπρο, την Ελλάδα, τη Ρουμανία και τη Βουλγαρία.

Η ανάλυσή μας ανέδειξε έξι βασικές ικανότητες του agritainment, θεμελιωμένες στη βιωματική μάθηση, την προσβασιμότητα, την περιβαλλοντική εκπαίδευση και την πολιτιστική αφήγηση. Οι ικανότητες αυτές, που προέκυψαν από πραγματικές ανάγκες του πεδίου και τεκμηριώνονται από την έρευνα του ΠΕ2, υπερβαίνουν τις γενικές αρχές βιωσιμότητας και αποτυπώνουν τις καθημερινές προκλήσεις και ευκαιρίες όσων δραστηριοποιούνται στον αγροτικό τουρισμό.

Το νέο αυτό πλαίσιο δεν θα κάνει μόνο την κατάρτιση στη βιωσιμότητα πιο χρήσιμη και πιο διαδεδομένη, αλλά θα δώσει και στους επαγγελματίες της υπαίθρου τα εργαλεία για να γίνουν εκπαιδευτές, αφηγητές και φύλακες του τοπικού πολιτισμού. Μια συμβολή στους ευρωπαϊκούς στόχους της συνοχής, της πράσινης μετάβασης και της αγροτικής ανθεκτικότητας.