



**Co-funded by
the European Union**

Definition of the model of competences greencomp bg

Green Agritainment project document

Green Agritainment – VET strategies for Edutainment in European
Agritourism

Project number 2024-1-IE01-KA220-VET-000254134

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

A2.4. Определяне на модела на компетентности в агритейнмънт чрез GreenComp



Име на проекта: Green Agritainment: ПОО стратегии за едудейнмънт в европейския селски туризъм

Акроним: Agritainment

Номер на проекта:

Дата: 26.03.2025

Изготвено от:



STANDOUTEDU

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Green Agritainment – VET strategies for Edutainment in European Agritourism. Project number 2024-1-IE01-KA220-VET-000254134. Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Съдържание

1. Въведение..... 3

**2. Определяне на модела на компетентности в агритейнмънт
чрез GreenComp..... 3**

**3. Компетентности в селския туризъм и GreenComp:
специфични нужди и празноти..... 7**

3.1 Несъответствие на бъдещите умения между държавите..... 7

3.2 Цифрови технологии..... 7

3.3 Признаване и сертифициране на компетентностите..... 8

3.4 Съответствие с целите на ЕС за селско развитие..... 8

4. Заключение..... 8



1. Въведение

Този доклад представя резултатите от оценката на Сборника с европейски модели за определяне на компетентностите в селския туризъм, изготвен по проекта Erasmus+ Green Agritainment: ПОО стратегии за едутейнмънт в европейския селски туризъм, с акцент върху интегрирането на рамката GreenComp за създаване на общ европейски модел на компетентности за агритейнмънт. Рамката GreenComp, разработена в рамките на инициативите на Европейската комисия, определя компетентностите за устойчивост в различни сектори с цел насърчаване на устойчивото развитие и на отговорното гражданство.

Докладът показва как тези компетентности за устойчивост могат да се приложат в сектора на селския туризъм, с акцент върху области като устойчивостта, развитието на уменията и готовността за бъдещето. Рамката GreenComp може да помогне на сектора да подготви ново поколение професионалисти, готови да се справят с екологичните проблеми, да възприемат устойчиви практики и да предлагат нови решения на променящите се обществени нужди.

Интегрирането на GreenComp дава възможност да се преосмислят уменията, необходими на работещите в селския туризъм, така че те не само да опазват селското наследство и да популяризират местните хранителни преживявания, но и да допринасят за по-устойчив и по-издръжлив европейски селски туризъм.

2. Определяне на модела на компетентности в агритейнмънт чрез GreenComp

Системата GreenComp е насочена към компетентностите за устойчивост в различни сектори, а някои компетентности в селския туризъм пряко съответстват на тези теми. По-долу са дадени примери за компетентности в селския туризъм, които отразяват основните компетентности за устойчивост на GreenComp:

2.1 Упражнения за преподаване на образователни умения за зеления преход, предназначени за деца, мини-игри и зелени практики в сектора на селския туризъм:	Област GreenComp: въплъщаване на ценностите на устойчивостта Свързана компетентност: насърчаване на природата и ценене на устойчивостта
	Знания - Познава устойчивото на климата земеделие, възстановяването на почвите, биоразнообразието и принципите на екологичното земеделие. - Познава забавни и съобразени с възрастта игри за устойчивост, подходящи за среда на селски туризъм.
	Умения - Прилага щадящи околната среда практики и създава образователни зелени игри. - Учи посетителите на екологично земеделие и на начини районът да стане по-устойчив. - Опростява сложните идеи за устойчивост, като ги прави по-забавни и увлекателни.
	Нагласи - Проявява активно отношение към грижата за околната среда и възстановяването на екосистемите. - Цени както традиционното знание, така и новите зелени методи, чрез забавни и творчески дейности.

2.2 Упражнения за преподаване на комуникационни техники, вдъхновени от комедията, за представяне на	Област GreenComp: действие за устойчивост Свързана компетентност: колективно действие и политическо участие
	Знания - Познава екологичните проблеми и основните теории на екологичното образование. - Познава европейските и националните правила за опазване на околната среда и за насърчаване на устойчивия туризъм. - Ролята на хумора, разказването и сценичните изкуства в общественото образование. Умения - Прилага стратегии за намаляване на отпадъците, използване на възобновяема енергия и изграждане на кръгова икономика. - Включва гостите и местната общност в дейности за повишаване на екологичната осведоменост. - Използва хумора, например клоунадата и сатирата, за да предава

зелен ия прехо д по врем е на посе щени я във ферм ата:	послания за устойчивост.
	Нагласи • Поема инициативата в съвместната работа за подобряване на екологичните практики. • Застъпва се за политики в полза на околната среда на местно или регионално равнище.

2.3 Упражнения за създаване на групови игри, вдъхновени от започнал правител в областта на туризма и	Област GreenComp: представяне на устойчиво бъдеще
	Свързана компетентност: грамотност за бъдещето и изследователско мислене
	Знания • Разбира как материалното и нематериалното наследство оформят идентичността на един регион. • Знае колко е важно за устойчивостта културните практики да останат живи. • Прилага устойчиво развитие и геймификация.
	Умения • Използва едутейнмънт, за да обяснява и популяризира местните занаяти, традициите и зеления преход. • Намира творчески начини да свърже наследството с устойчивостта чрез туризма.
	Нагласи • Цени и уважава различните култури и насърчава взаимното разбирателство. • Използва нови идеи, за да остане наследството значимо и полезно за бъдещите поколения.

2.4 Упражнения за	Област GreenComp: действие за устойчивост
	Свързана компетентност: лична инициатива, приспособимост и колективно действие
	Знания • Знае как цифровите инструменти, като електронната търговия,

създаване на дейности по агритейнмънт за хора с увреждания, с дейности, посветени на умствени и физическите увреждания:	социалните мрежи и селскостопанските технологии, могат да подпомогнат устойчивостта. - Познава тенденциите в електронния туризъм, онлайн брендирането и защитата на данните. - Разбира нуждите на хората с физически, сетивни и когнитивни увреждания в селските райони.
	Умения - Използва цифрови инструменти за управление на дейността в селския туризъм и за послания в полза на околната среда. - Прави дейностите по агритейнмънт по-достъпни и по-гостоприемни. - Осигурява на хората с увреждания безопасни, смислени и приятни преживявания при учене.
	Нагласи - Развива съпричастност и приобщаващо мислене. - Ангажимент към справедливост и социална правда в образованието за устойчивост.

2.5 Упражнения за обучение по зелено гостоприемство чрез едутейнмънт:	Област GreenComp: въплъщаване на ценностите на устойчивостта Свързана компетентност: подкрепа на справедливостта, ценене на устойчивостта и насърчаване на природата
	Знания - Познава ценностите на приобщаващия туризъм и на устойчивото гостоприемство и умее да ги предава. - Разбира как общуването влияе върху обучението на посетителя и върху ангажимента му към устойчивостта.
	Умения - Предлага отличително обслужване, впитайки разказа за устойчивостта в общуването с госта. - Използва съпричастност и умение да погледне от чужда гледна точка при постигане на съгласие и при представяне на стандартите. - Предлага гостоприемство, което е едновременно забавно и образователно.
	Нагласи

	• Отдаден е на справедливостта, уважението и приобщаването. • Разглежда обслужването на клиенти като възможност да насърчи осъзнатостта за устойчивост.
--	---

2.6 Упражнения за дейности по едугейтмънт в сектора на селския туризъм относно екологичната и културната устойчивост, с оглед и на историческите елементи на местата:	Област GreenComp: приемане на сложността на устойчивостта
	Свързана компетентност: системно мислене, формулиране на проблема и критично мислене
	Знания • Как културата и околната среда се преплитат в селските райони. • Основите на системното мислене и на тълкуването на наследството.
	Умения • Създаване и разказване на истории за забавни и образователни дейности, стъпили върху културното и природното наследство. • Разглеждане на местните проблеми от екологична, обществена и икономическа гледна точка, като взаимосвързани.
	Нагласи • Уважение към разказите за околната среда и към културните традиции. • Желанието да се опази местната култура, като същевременно се насърчава устойчивостта.

3. Компетентности в селския туризъм и GreenComp: специфични нужди и празноти

Селският туризъм, особено във формата си на агритейтмънт, изисква особено съчетание от познания за околната среда, културно разказване, пряко участие и гостоприемство на общността. GreenComp предлага солидна рамка за устойчивост, но тъй като е универсален инструмент, не се съгласува добре със специфичните, творчески и ориентирани към човека страни на селския туризъм.

3.1 Несъответствие на бъдещите умения между държавите

Практика в селския туризъм	В Италия курсовете по ПОО за селски туризъм включват цифров маркетинг и някои инструменти, основани на изкуствен интелект. Цифровите технологии са по-слабо разпространени в Кипър, Гърция, Румъния и България, а изкуственият интелект обикновено не влиза в сегашните обучителни програми.
Визия на GreenComp	GreenComp насърчава умения, насочени към бъдещето, като цифровите иновации, климатичната устойчивост и гъвкавото мислене. Това са елементи, близки до части от италианския модел, но все още малко полезни или трудно достъпни в повечето селски райони на останалите партньорски държави, особено там, където инфраструктурата или размерът на бизнеса са пречка.

3.2 Цифрови технологии

Практика в селския туризъм	Италия е най-напреднала в електронната търговия, CRM инструментите и онлайн присъствието. Кипър и Гърция прилагат в известна степен цифров маркетинг, докато Румъния и България остават съсредоточени върху традиционното общуване лице в лице в селските райони.
Визия на GreenComp	Акцентът върху технологиите, като изкуствения интелект и интелигентните инструменти, може да не работи навсякъде. Държавите трябва да могат да приспособяват целите за цифрова компетентност според готовността и реалната полза в селските райони.

3.3 Признаване и сертифициране на компетентностите

Практика в селския туризъм	Италия има национална квалификационна рамка, която включва някои страни на селския туризъм. Кипър, Гърция, Румъния и България нямат стандартизирани начини за сертифициране на компетентностите в селския туризъм, поради което признаването често е неформално или непоследователно.
Визия на GreenComp	Може да послужи като структурна отправна точка, за да станат ясни сертифицирането и валидирането на компетентностите в целия ЕС, което ще помогне на професионалистите в селския туризъм да получат признание.

3.4 Съответствие с целите на ЕС за селско развитие

Практика в	Италианските политики за селски туризъм са в съответствие с
------------	---

селския туризъм	европейските планове за селско развитие. Гърция и Кипър започват да напредват. В Румъния и България политическите рамки остават по-разпокъсани, а европейските цели за устойчивост не са добре интегрирани в селското или туристическото обучение.
Визия на GreenComp	Решително подкрепя следването на европейски политики като Зеления пакт и Пакта за селските райони. Тази гледна точка може да помогне на държавите да обновят обучението в селския туризъм, за да допринесе за зелени и приобщаващи икономики в селските райони.

4. Заключение

Този документ си постави за цел да адаптира рамката GreenComp към нововъзникващата област на агритейнмънта, където образованието, устойчивостта и туризмът се срещат в живи селски среди. GreenComp е добра отправна точка за обучение по устойчивост и учене през целия живот, но не обхваща достатъчно творческите, приобщаващите и местните страни на селския туризъм, както се практикува в Италия, Кипър, Гърция, Румъния и България.

Нашият анализ откроява шест основни компетентности в агритейнмънта, стъпили върху преживелищното учене, достъпността, екологичното образование и културното разказване. Тези компетентности, извлечени от реални нужди на терен и подкрепени от проучването по РП2, надхвърлят общите принципи за устойчивост и обхващат ежедневните предизвикателства и възможности на работещите в селския туризъм.

Тази нова рамка не само ще направи обучението по устойчивост по-полезно и по-разпространено, но ще даде на професионалистите в селските райони средствата да станат преподаватели, разказвачи и пазители на местната култура. Принос към европейските цели за сближаване, зелен преход и устойчивост на селските райони.