



VET strategies for Edutainment in European Agritourism

VET strategies for Edutainment in European Agritourism. 2024-1-IE01-KA220-VET-000254134

<https://greenagritainment.com/>

## **VET Training Practice (Bulgaria)**

### **1. Discovering Local Herbs: A Simple Sustainable Tourism Activity**

This training introduces VET learners to the basics of sustainable herb gathering and storytelling in an agritourism setting. Learners will identify 2–3 common herbs from the local area (such as mint, chamomile, or oregano) using pictures or dried samples. They will also practice presenting a short cultural story or traditional use of the herb (e.g., tea preparation, folk belief). The activity highlights how simple, low-risk, eco-friendly practices can become part of agritourism experiences. It is safe, requires minimal equipment, and can be implemented indoors with samples if an outdoor site is not available. This exercise supports Green Agritainment by combining ecological awareness, cultural heritage, and visitor engagement in a practical and easy-to-replicate format.

## 2. Objectives & Target Audience

- Recognize 2–3 common local herbs and their traditional uses.
- Develop skills to present a short eco-cultural story to visitors.
- Understand basic principles of sustainable collection (no waste, protect nature).

**Target Audience:** VET learners in agritourism, rural hospitality, or cultural tourism. Small groups (5–8 participants).

**Prerequisites:** None.

## 3. Required Resources and Equipment

- Pictures or dried herb samples (mint, chamomile, oregano).
- Small bowls or jars for display.
- Printed short texts with cultural/historical notes.
- Paper and pens for learners.
- Classroom or farm indoor space.

## 4. Step-by-Step Instructions

1. **Introduction (10 min):** Trainer explains what sustainable agritourism means and why herbs are part of culture and ecology.
2. **Herb Identification (15 min):** Learners observe 2–3 herb samples or photos and note their names, smells, and uses.
3. **Storytelling Practice (20 min):** Each learner chooses one herb and prepares a 2–3 sentence story.

4. **Mini Presentation (20 min):** Learners present their herb and story to the group (2 min each).
5. **Reflection (10 min):** Short discussion: “How could this be shown to tourists in a safe and sustainable way?”

**Total duration:** ~75 minutes.

## 5. Learning Outcomes

- Identify at least 2 herbs and describe their cultural/environmental value.
- Present a short eco-cultural explanation suitable for tourists.
- Apply the principle of “take little, leave nature intact”.

## 6. Evaluation & Assessment Methods

- **Observation:** Did the learner identify herbs correctly?
- **Mini Presentation:** Clarity, cultural link, ecological message.
- **Self-reflection card:** “One thing I learned today...”

**Pass criteria:** Learner demonstrates basic herb knowledge and presents one short story.

---

## VET Учебна практика (България)

### 1. Заглавие и кратко описание на обучението

**Заглавие:** Откриване на местни билки: проста устойчива туристическа дейност

Това обучение запознава учащите с основите на устойчивото събиране на билки и разказването на истории в контекста на агротуризма. Участниците ще идентифицират 2–3 често срещани местни билки (като мента, лайка или риган), като използват снимки или изсушени образци. Те също ще упражнят представянето на кратък културен разказ или традиционна употреба на билката (например приготвяне на чай, народно вярване).

Дейността подчертава как простите, безопасни и екологични практики могат да бъдат част

от агротуристическото изживяване. Това упражнение подкрепя Зелен Агротейнмънт, като съчетава екологичното съзнание, културното наследство и участието на посетителите в лесен за прилагане формат.

## **2. Цели и целева група**

- Да разпознават 2–3 местни билки и техните традиционни приложения.
- Да развият умения за представяне на кратък еко-културен разказ пред посетители.
- Да разберат основните принципи на устойчиво събиране (без отпадъци, опазване на природата).

**Целева група:** Ученици и стажанти във вет програми по агротуризм, селски туризм или културен туризм. Малки групи (5–8 участници).

**Предварителни знания:** Няма.

## **3. Необходими ресурси и оборудване**

- Снимки или изсушени билки (мента, лайка, риган).
- Малки купички или бурканчета за показване.
- Кратки печатни текстове с културни/исторически бележки.
- Хартия и химикали за учащите.
- Класна стая или вътрешно пространство във ферма.

## **4. Стъпка по стъпка инструкции**

1. **Въведение (10 мин):** Преподавателят обяснява какво е устойчив агротуризм и защо билките са част от културата и екологията.

2. **Идентифициране на билки (15 мин):** Участниците наблюдават 2–3 билки или снимки и записват имена, мирис и употреби.
3. **Упражнение по разказване (20 мин):** Всеки участник избира една билка и подготвя 2–3 изречения история.
4. **Мини презентация (20 мин):** Участниците представят билката и историята си пред групата (2 мин всяка).
5. **Размисъл (10 мин):** Кратка дискусия: „Как това може да се покаже на туристи по безопасен и устойчив начин?“  
**Обща продължителност:** ~75 минути.

## 5. Очаквани резултати

- Разпознават поне 2 билки и да описват тяхната културна/екологична стойност.
- Представят кратък еко-културен разказ, подходящ за туристи.
- Прилагат принципа „вземи малко, остави природата непокътната“.

## 6. Методи за оценка и проверка

- **Наблюдение:** Дали участникът е идентифицирал правилно билките?
- **Мини презентация:** Яснота, културна връзка, екологично послание.
- **Карта за самооценка:** „Едно нещо, което научих днес...“  
**Критерии за преминаване:** Участникът показва основни знания за билките и представя кратък разказ.