



Co-funded by
the European Union

Green Agritainment: στρατηγικές ΕΕΚ για την Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία στον Ευρωπαϊκό Αγροτουρισμό

Ακρωνύμιο: Agritainment

Αριθμός έργου: Project 2024-1-IE01-KA220-VET-000254134



Μοντέλο Μικρο-Πιστοποιητικών



Contents

1. Context.....	3
1.1. Agritainment project overview and rationale.....	3
1.2. Purpose and Objectives of the VET Training Practices.....	4
1.3. Target groups and their learning needs.....	5
1.4. Structure of the Handbook.....	6
2. Structure of the Micro-Credentials.....	7
2.1. Micro-Credential in Green Transition Edutainment for Children in Agritourism.....	10
2.2. Micro-Credential in Comedian-Inspired Edutainment for Sustainable Agritourism...12	
2.3. Micro-Credential in Green Transition Group Games for Agritourism and Hospitality14	
2.4. Micro-Credential in Inclusive Agritainment for People with Disabilities.....	16
2.5. Micro-Credential in Green Hospitality Edutainment.....	18
2.6. Micro-Credential in Cultural and Environmental Sustainability through Agritainment	
	20



1. Πλαίσιο

1.1. Επισκόπηση και αιτιολόγηση του έργου Agritainment

Η Ατζέντα Δεξιοτήτων της ΕΕ, η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία και η στρατηγική «Από το Αγρόκτημα στο Πιάτο» δίνουν υψηλή προτεραιότητα στο να καταστήσουν αγρο-διατροφικό τομέα και τον τουρισμό βιώσιμους, χωρίς αποκλεισμούς και προσανατολισμένους στο μέλλον. Αγροτουρισμός έχει θεμελιώδη ρόλο σε αυτό, καθώς γεφυρώνει τη γεωργία με την εμπειρία του επισκέπτη, τη μάθηση για το περιβάλλον και την αγροτική ανάπτυξη. Παρ' όλα αυτά, παρά το δυναμικό του, αγροτουρισμός παρεμποδίζεται από βασικές προκλήσεις: ανεπαρκής τυπική εκπαίδευση του προσωπικού, περιορισμένη έκθεση σε εμπλοκή των επισκεπτών με εστίαση στη βιωσιμότητα και έλλειψη αξιόπιστων προσόντων που ενσωματώνουν ψυχαγωγία, εκπαίδευση και περιβαλλοντική διαχείριση.

Η Green Agritainment (Agritainment) πρωτοβουλία υπερνικά αυτές τις προκλήσεις αναπτύσσοντας ένα νέο μοντέλο Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας στον αγροτουρισμό—μια σύνθεση γεωργίας, πολιτισμού, βιωσιμότητας και εμπλοκής των επισκεπτών. Κύριος στόχος της είναι να παρέχει σε σπουδαστές και εκπαιδευτές της ΕΕΚ, καθώς και σε αγροτουριστικούς φορείς δεξιότητες πράσινης Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας, που μπορούν να εφαρμοστούν για τον σχεδιασμό και την παροχή εμπειριών επισκεπτών που είναι διαδραστικές, ευχάριστες και βιώσιμες. Με αυτόν τον τρόπο, Agritainment ενισχύει περαιτέρω την κλιματική απόδοση του αγροτικού τουρισμού, τη βιώσιμη κατανάλωση και την κοινωνική ενσωμάτωση.

Με βάση την επιτόπια έρευνα με πάνω από 120 εταιρείες αγροτουρισμού στις συνεργαζόμενες χώρες, το έργο όρισε ως υψηλής προτεραιότητας απαιτήσεις ικανοτήτων την εκπαίδευση για την πράσινη μετάβαση, τον προσβάσιμο τουρισμό για άτομα με αναπηρία, τις πρακτικές περιβαλλοντικής φιλοξενίας και την αξιοποίηση της πολιτιστικής κληρονομιάς. Σύμφωνα με αυτά τα ευρήματα, το Agritainment διαμορφώνει ένα χαρτοφυλάκιο έξι Μικρο-Πιστοποιητικών, καθένα από τα οποία υποστηρίζεται από μια σειρά δοκιμασμένων και αποδεδειγμένων εκπαιδευτικών πρακτικών. Τα Μικρο-Πιστοποιητικά είναι:

- Μικρο-Πιστοποιητικό στην Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία για την Πράσινη Μετάβαση για Παιδιά
- Μικρο-Πιστοποιητικό στην Επικοινωνία Εμπνευσμένη από Κωμικούς για Βιώσιμο Αγροτουρισμό
- Μικρο-Πιστοποιητικό στα Ομαδικά Παιχνίδια για τον Αγροτουρισμό και τη Φιλοξενία
- Μικρο-Πιστοποιητικό στο Συμπεριληπτικό Agritainment για Άτομα με Αναπηρία
- Μικρο-Πιστοποιητικό στην Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία για την Πράσινη Φιλοξενία
- Πολιτιστική και Περιβαλλοντική Βιωσιμότητα στον Αγροτουρισμό



Η αιτιολόγηση για τα Μικρο-Πιστοποιητικά βασίζεται στο γεγονός ότι προσφέρουν ανοιχτότητα, ευελιξία και έχουν γίνει αποδεκτά από το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF). Κάθε ενότητα παρουσιάζει σαφή μαθησιακά αποτελέσματα, διαδικασίες αξιολόγησης και εργαλεία επικύρωσης, ώστε οι δεξιότητες που αποκτώνται να είναι διαφανείς, μεταφερόμενες και συνδυαστικές. Αυτό επιτρέπει στους σπουδαστές και επαγγελματίες της ΕΕΚ να αναβαθμίζουν ή να επανακαταρτίζονται σύμφωνα με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, ενώ τα ιδρύματα ΕΕΚ μπορούν να εντάξουν τα Μικρο-Πιστοποιητικά σε επίσημα ή ανεπίσημα εκπαιδευτικά ρεύματα.

Ενσωματώνοντας τη μάθηση για τη βιωσιμότητα μέσω βιωματικών και διαδραστικών μεθόδων, η Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία στον Αγροτουρισμό (Agritainment) όχι μόνο αναβαθμίζει τη συνολική ποιότητα των προϊόντων αγροτουρισμού, αλλά συμβάλλει και σε ευρύτερους πολιτικούς στόχους: ενίσχυση των αγροτικών οικονομιών, προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς, υποστήριξη της πράσινης μετάβασης, και εφοδιασμό των εργαζομένων της Ευρώπης με δεξιότητες που απαιτεί ένα πιο βιώσιμο μέλλον.

1.2. Σκοπός και Στόχοι των Εκπαιδευτικών Πρακτικών ΕΕΚ

Οι εκπαιδευτικές πρακτικές ΕΕΚ στην Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία (Agritainment) έχουν αναπτυχθεί για να παρέχουν ευέλικτη, προσβάσιμη και πρακτική εκπαίδευση, με στόχο να εφοδιάσουν τους επαγγελματίες αγροτουρισμού, σπουδαστές ΕΕΚ και εκπαιδευτές με τις δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να μετατρέπουν τις επισκέψεις σε φάρμες σε βιώσιμες και συμμετοχικές μαθησιακές εμπειρίες. Οι πρακτικές ενσωματώνουν εκπαίδευση, ψυχαγωγία και αειφορία, ώστε οι υπηρεσίες αγροτουρισμού να μπορούν να ενημερώνουν, να εμπλέκουν και να εμπνέουν τους επισκέπτες ταυτόχρονα.

Ο βασικός σκοπός των εκπαιδευτικών πρακτικών είναι να προετοιμάσουν αγροτουρισμού προσωπικό ώστε να λειτουργεί ως διευκολυντής της πράσινης μετάβασης, προσφέροντας ποιοτικές, αποδεδειγμένες στο πεδίο δραστηριότητες που συνδυάζουν περιβαλλοντική ευαισθησία, αγροτική πολιτιστική ταυτότητα και καινοτόμες επικοινωνιακές στάσεις. Οι εκπαιδευτικές πρακτικές επιτρέπουν στους μαθητευόμενους να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση στην εφαρμογή διαδραστικών μεθόδων όπως παιχνίδια, αφήγηση, τη χρήση του χιούμορ, συμπεριληπτικές δραστηριότητες και πρακτικές βιώσιμης φιλοξενίας. Τα μαθησιακά ρεύματα τους δίνουν τη δυνατότητα να προωθούν φιλο-περιβαλλοντικές στάσεις, να αναδεικνύουν την αγροτική κληρονομιά και να ενισχύουν την ικανοποίηση των επισκεπτών.

Το πρόγραμμα οργανώνεται σε έξι θεματικά Μικρο-Πιστοποιητικά με 20 εκπαιδευτικές πρακτικές ΕΕΚ το καθένα:

- Μικρο-Πιστοποιητικό 1: Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία για την Πράσινη Μετάβαση Παιδιών στον Αγροτουρισμό



- Μικρο-Πιστοποιητικό 2: Επικοινωνία με Έμπνευση από Κωμικούς για Βιώσιμο Αγροτουρισμό
- Μικρο-Πιστοποιητικό 3: Ομαδικά Πράσινα Παιχνίδια για Αγροτουρισμό και Φιλοξενία
- Μικρο-Πιστοποιητικό 4: Συμπεριληπτική Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία για ΑμεΑ
- Μικρο-Πιστοποιητικό 5: Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία στην Πράσινη Φιλοξενία
- Μικρο-Πιστοποιητικό 6: Πολιτιστική και Περιβαλλοντική Βιωσιμότητα στον Αγροτουρισμό

Κάθε εκπαιδευτική πρακτική έχει σχεδιαστεί ώστε να είναι έτοιμη προς χρήση, χαμηλής πολυπλοκότητας και άμεσα εφαρμόσιμη σε περιβάλλοντα αγροτουρισμού. Οι μέθοδοι περιλαμβάνουν διαδραστικά μαθήματα, υπαίθριες επιδείξεις, παιχνίδια ρόλων, δραστηριότητες παιχνιδοποίησης, αισθητηριακές εξερευνήσεις και ασκήσεις αναστοχασμού.

Οι πρακτικές υποστηρίζουν βιωματική, μαθητοκεντρική μάθηση μέσω της ενσωμάτωσης της δημιουργικότητας, της κριτικής σκέψης και της συνεργασίας. Παρέχουν επίσης συστηματικές διαδικασίες αξιολόγησης και αποτίμησης, οδηγώντας τους μαθητευόμενους να συνδέουν τις δραστηριότητές τους με τέσσερις πυλώνες:

- Θετικά Συναισθήματα – δημιουργία χαράς, εμπλοκής και αξέχαστων εμπειριών για τους επισκέπτες.
- Εκπαίδευση – προώθηση της ευαισθητοποίησης για τη βιωσιμότητα, τη βιοποικιλότητα και τη διατροφική παιδεία.
- Βιωσιμότητα – ενσωμάτωση περιβαλλοντικά βιώσιμων πρακτικών στον αγροτουρισμό.
- Ανάδειξη – προβολή τοπικών εθίμων, πολιτιστικής κληρονομιάς και αγροτικής ταυτότητας.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν εφοδιαστεί τόσο με τη θεωρητική βάση όσο και με τις πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση δραστηριοτήτων εκπαιδευτικής ψυχαγωγίας που υποστηρίζουν την πράσινη μετάβαση. Με αυτόν τον τρόπο, οι προσεγγίσεις εκπαίδευσης ΕΕΚ στην Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία καθίστανται μέρος της ευρύτερης ευρωπαϊκής στρατηγικής Πράσινης Συμφωνίας, της Ευρωπαϊκής Ατζέντας Δεξιοτήτων και της Στρατηγικής «Από το Αγρόκτημα στο Πιάτο», υποστηρίζοντας τον ρόλο του αγροτουρισμού ως δύναμης για το βιώσιμο και συμπεριληπτικό μέλλον της Ευρώπης.

1.3. Ομάδες-στόχος και οι μαθησιακές τους ανάγκες

Οι εκπαιδευτικές πρακτικές ΕΕΚ στην Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία σχεδιάστηκαν για να ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές ανάγκες και απαιτήσεις των εκπαιδευομένων και επαγγελματιών στους τομείς αγροτουρισμού, γεωργίας και φιλοξενίας, μέσω καινοτόμων, συμπεριληπτικών και ευέλικτων ευκαιριών μάθησης. Το έργο αναγνωρίζει τα κενά δεξιοτήτων



στη μάθηση για τη βιωσιμότητα, την περιβαλλοντική συνείδηση και τις στρατηγικές εκπαιδευτικής ψυχαγωγίας και επιδιώκει να τα καλύψει συστηματικά μέσω Μικρο-Πιστοποιητικών.

Κύριες ομάδες-στόχος:

- Σπουδαστές ΕΕΚ από τους τομείς αγροτουρισμού, γεωργίας, τουρισμού και ψυχαγωγίας, οι οποίοι θα συμμετέχουν στο διαδικτυακό μάθημα και θα αποκτήσουν δεξιότητες που ευθυγραμμίζονται με την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία και τις προτεραιότητες για την πράσινη μετάβαση.
- Εργαζόμενοι από τους τομείς του αγροτουρισμού, της γεωργίας, του τουρισμού και της ψυχαγωγίας, οι οποίοι θα εφαρμόσουν τις μεθόδους στον χώρο εργασίας και θα βελτιώσουν την ποιότητα των υπηρεσιών και την τουριστική εμπειρία.
- Εκπαιδευτικοί ΕΕΚ στις περιοχές-στόχος, οι οποίοι θα ενσωματώσουν τις πρακτικές Agritainment και τον Άτλαντα ασκήσεων ΕΕΚ στην επιτόπια διδασκαλία τους.
- Κέντρα ΕΕΚ, τα οποία θα διαφοροποιήσουν τα μαθήματα, θα είναι ελκυστικά για τους εκπαιδευόμενους και θα πιστοποιούν δεξιότητες, αξιοποιώντας τα αποτελέσματα του έργου μέσω Μικρο-Πιστοποιητικών.
- Σύμβουλοι αγροτουρισμού, γεωργίας και τουρισμού, οι οποίοι θα λάβουν κατάρτιση για να εφαρμόσουν μεθόδους Agritainment στο εκπαιδευτικό μάρκετινγκ και σε στρατηγικές βιώσιμης προώθησης.

Δευτερεύουσες ομάδες-στόχος:

- Οι συνομοσπονδίες Αγροτουρισμού και γεωργίας, καθώς και οι ΜΚΟ αγροτικής ανάπτυξης, οι οποίες έχουν τη δυνατότητα να διαχέουν και να καθιστούν δημοφιλείς τις πρακτικές agritainment σε εθνικό και τοπικό επίπεδο.
- Λήπτες αποφάσεων και υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής, οι οποίοι είναι σε θέση να αξιοποιήσουν τα ερευνητικά ευρήματα του έργου και τα μοντέλα ικανοτήτων, προκειμένου να σχεδιάσουν ευνοϊκά περιβάλλοντα για τον βιώσιμο Αγροτουρισμό.
- Ενώσεις καταναλωτών, οι οποίες έχουν τη δυνατότητα να κλιμακώσουν περαιτέρω τον αγροτουρισμό ως κόμβο μάθησης για τη βιωσιμότητα και την πολιτιστική ταυτότητα.

Επικοινωνώντας με αυτό το ευρύ κοινό, το Agritainment διασφαλίζει ότι οι μαθησιακές πρακτικές δεν ενημερώνουν απλώς τους μεμονωμένους εκπαιδευόμενους, αλλά είναι επίσης σκόπιμα προσανατολισμένες ώστε να ωφελήσουν τις επιχειρήσεις, τις κοινότητες και τα πλαίσια πολιτικής. Οι διαπιστωμένες μαθησιακές ανάγκες —που εκτείνονται από δεξιότητες για τη βιωσιμότητα και δημιουργικές ικανότητες επικοινωνίας έως τη συμπερίληψη και την πολιτισμική ανάδειξη— αντιμετωπίζονται άμεσα μέσω του αρθρωτού σχεδιασμού των έξι Μικρο-Πιστοποιητικών.



1.4. Δομή του Εγχειριδίου

Το Εγχειρίδιο Agritainment αποτελεί τον παιδαγωγικό πυρήνα του έργου, που έχει σχεδιαστεί για να υποστηρίξει τους εκπαιδευτές ΕΕΚ και τους επιχειρηματίες αγροτουρισμού στην υιοθέτηση πρακτικών Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας που συνδυάζουν τη μάθηση, τη βιωσιμότητα και την εμπλοκή των επισκεπτών. Παρέχει μια αρθρωτή δομή με προοδευτική αλληλουχία ασκήσεων, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να αποκτούν ικανότητες με διαφανή, χρήσιμο και αναπαραγώγιμο τρόπο.

Οι έξι θεματικές περιοχές είναι διαρθρωμένες ώστε να αντιστοιχούν σε ένα από τα έξι Μικρο-Πιστοποιητικά που αναπτύχθηκαν μέσω του έργου, με έμφαση στη βιωσιμότητα, τη συμπερίληψη, την πολιτιστική ταυτότητα και την καινοτόμο ψυχαγωγία στην αγροτουρισμός. Κάθε ενότητα είναι εξοπλισμένη με ασκήσεις έτοιμες προς χρήση, οδηγό βήμα προς βήμα και μεθόδους αξιολόγησης ενσωματωμένες στο Agritainment μοντέλο (θετικά συναισθήματα, εκπαίδευση, βιωσιμότητα, αξιοποίηση).

Το περίγραμμα περιλαμβάνει:

2. Εισαγωγή – Παρουσιάζει το σκεπτικό για αγροψυχαγωγία και παρουσιάζει πώς οι ασκήσεις ευθυγραμμίζονται με την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία, τους SDGs, και τα μοντέλα ικανοτήτων (GreenComp, EntreComp).
3. Διδασκαλία περιβαλλοντικών δεξιοτήτων με τις Ασκήσεις για την Πράσινη Μετάβαση – 20 βιωματικές ασκήσεις που επιτρέπουν σε εκπαιδευτικούς της ΕΕΚ και σε προσωπικό αγροτουρισμού να αναπτύξουν διαδραστικές δραστηριότητες για παιδιά και νέους επισκέπτες. Μεταξύ αυτών περιλαμβάνονται ζώνες αισθητηριακής ανακάλυψης, παιχνίδια της τροφικής αλυσίδας, αφήγηση ιστοριών και μουσικά όργανα της φύσης, όλα με στόχο την ενίσχυση της οικολογικής ευαισθητοποίησης και της συμπεριφοράς φιλικής προς το περιβάλλον.
4. Ασκήσεις Τεχνικών Ομιλίας Εμπνευσμένων από Κωμικούς – Εστιασμένη στις τεχνικές επικοινωνίας, η ενότητα παρουσιάζει την κωμωδία και την αφήγηση ιστοριών ως τεχνικές για την πρόκληση θετικών συναισθημάτων και τη σύνδεση των επισκεπτών με αξίες. Οι ασκήσεις βοηθούν τους εργαζόμενους να μεταβάλλουν τα στιλ επικοινωνίας, να εντοπίζουν στόχους της Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας, να χαρτογραφούν τα συναισθήματα και να χρησιμοποιούν ρητορική κωμικού ύφους για τη μάθηση.
5. Ασκήσεις για τη Δημιουργία Ομαδικών Παιχνιδιών Πράσινης Μετάβασης – Παρέχει ένα σύνολο συμμετοχικών ομαδικών παιχνιδιών (π.χ., Sun Power Relay, Nature Bingo Walk, Water Watchers) σχεδιασμένων ώστε να εμπλέκουν τους επισκέπτες στην ομαδική μάθηση σχετικά με την ενέργεια, τη βιοποικιλότητα, τη μείωση αποβλήτων και την κυκλική συμπεριφορά.



6. Ασκήσεις για Συμπεριληπτικό Agritainment για άτομα με αναπηρία – Παρέχει μεθοδολογία και προσαρμογές για την ένταξη δραστηριοτήτων Agritainment ώστε να είναι συμπεριληπτικές και προσβάσιμες, επιτρέποντας την πλήρη συμμετοχή ατόμων με αναπηρία στην Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία.
7. Ασκήσεις για Πράσινη Φιλοξενία μέσω Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας – Απευθύνεται σε δραστηριότητες σχετικές με τη φιλοξενία (δωμάτια φιλοξενίας, αγροτικά καφέ, υπηρεσίες οικοτουρισμού) και δείχνει πώς η πράσινη φιλοξενία μπορεί να μεταδοθεί και να μαθευτεί με ευχάριστες, συμμετοχικές μεθόδους.
8. Ασκήσεις για Πολιτιστική και Περιβαλλοντική Βιωσιμότητα στον Αγροτουρισμό – Δίνει έμφαση στην τοπική ταυτότητα, τις παραδόσεις και την πολιτιστική κληρονομιά ως ουσιώδη συστατικά του βιώσιμου τουρισμού. Οι ασκήσεις περιλαμβάνουν αφήγηση ιστοριών, παιχνίδι ρόλων και εργαστήρια βασισμένα στην κληρονομιά, ώστε να επιτρέπουν στους επισκέπτες να συνδεθούν με τον τοπικό πολιτισμό και τις περιβαλλοντικές διαστάσεις.
9. Επίλογος και Παραρτήματα – Παρέχει επισκόπηση της προσέγγισης, βασικά διδάγματα και μεθοδολογίες για αξιολόγηση. Τα παραρτήματα περιέχουν έτοιμα προς χρήση πρότυπα, φύλλα εργασίας και οπτικά βοηθήματα που οι εκπαιδευτές μπορούν να υιοθετήσουν άμεσα για εφαρμογή στις συνεδρίες κατάρτισής τους.

Μέσω αυτού του αρθρωτού σχεδιασμού, το εγχειρίδιο υπόσχεται σε εκπαιδευτές, εκπαιδευόμενους και επαγγελματίες του αγροτουρισμού εύχρηστα εργαλεία, πληροφορίες βήμα-βήμα και μεταφέρσιμα μοντέλα προς χρήση σε διαφορετικές αγροτικές εκμεταλλεύσεις σε όλη την Ευρώπη.

2. Δομή των Μικρο-Πιστοποιητικών

Το Agritainment πρόγραμμα κατάρτισης είναι οργανωμένο γύρω από έξι θεματικά Μικρο-Πιστοποιητικά, όλα με πιστοποίηση EQF Level 3 και με εκτιμώμενο φόρτο εργασίας 8 ωρών. Όλα τα Μικρο-Πιστοποιητικά είναι οργανωμένα σε μια λογική δομή ώστε να διασφαλίζεται η συνέπεια και η μεταφερσιμότητα μεταξύ ενοτήτων. Κάθε ένα αποτελείται από 20 πρακτικές κατάρτισης ΕΕΚ, οι οποίες είναι έτοιμες προς χρήση, με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο, και μεταφέρσιμες σε αγροτουριστικά συμφραζόμενα.

Κάθε Μικρο-Πιστοποιητικό είναι οργανωμένο γύρω από την ακόλουθη δομή:

- Γνώση – θεωρητική κατανόηση της βιωσιμότητας, της Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας και της πολιτισμικής ταυτότητας στο θέμα της ενότητας.



- Δεξιότητες – ικανότητα σχεδιασμού, προσαρμογής και υλοποίησης διαδραστικών δραστηριοτήτων Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας.
- Ικανότητες – ικανότητα εφαρμογής βιώσιμων πρακτικών, συμπερίληψης και εμπλοκής επισκεπτών σε επαγγελματικά περιβάλλοντα αγροτουρισμού.
- Αξιολόγηση – διαμορφωτική μέσω συμμετοχής, παιχνιδιού ρόλων και αξιολόγησης από ομοτίμους; τελική επιβεβαίωση μέσω σχεδιασμού και παρουσίασης πρακτικής δραστηριότητας ή σχεδίου υλοποίησης.

Τα έξι Μικρο-Πιστοποιητικά είναι:

1. Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία για την Πράσινη Μετάβαση για Παιδιά στον Αγροτουρισμό

Πεδίο: Εκπαίδευση παιδιών και οικογενειών μέσω ευχάριστης μάθησης σχετικά με τη βιωσιμότητα, τη βιοποικιλότητα και τον διατροφικό εγγραμματισμό.

Παραδείγματα πρακτικών: Αισθητηριακά παιχνίδια διατροφικού εγγραμματισμού, κυνήγια θησαυρού στη φύση, αφήγηση ιστοριών με πρεσβευτές της βιωσιμότητας.

Αποτελέσματα:

- Γνώση: Να γνωρίζει πώς να εμπλέκει τα παιδιά με θέματα βιωσιμότητας σε βιωματικές δραστηριότητες.
- Δεξιότητες: Σχεδιασμός και καθοδήγηση διαδραστικών μίνι παιχνιδιών, καθοδηγούμενων περιπάτων και εργαστηρίων ανακάλυψης για παιδιά.
- Ικανότητες: Ενσωμάτωση περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και εκπαίδευσης σε εμπειρίες αγροτουρισμού προσανατολισμένες σε παιδιά.

2. Επικοινωνία εμπνευσμένη από κωμικούς για Βιώσιμο Αγροτουρισμό

Πεδίο: Εφαρμογή χιούμορ και ρητορικής ώστε η εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα να είναι διασκεδαστική και αξέχαστη.

Παραδείγματα πρακτικών: Παιχνίδια υπερβολής, κωμικές γέφυρες, χαρτογράφηση μεταφορών, ομιλίες με παιχνίδι ρόλων.

Αποτελέσματα:

- Γνώση: Αναγνώριση της εφαρμογής του χιούμορ και των θετικών συναισθημάτων στην ενίσχυση της μνήμης και της μάθησης.
- Δεξιότητες: Εφαρμογή μεθόδων εμπνευσμένων από την κωμωδία για την αναδιατύπωση της επικοινωνίας βιωσιμότητας.
- Ικανότητες: Παροχή πνευματώδων αλλά ενημερωτικών ομιλιών κατά τη διάρκεια επισκέψεων σε αγροκτήματα και εκδηλώσεων με αυτοπεποίθηση.



3. Παιχνίδια Ομάδας για την Πράσινη Μετάβαση στον Αγροτουρισμό και τη Φιλοξενία

Πεδίο: Προώθηση της βιωσιμότητας μέσω συνεργατικών μαθησιακών πρακτικών, βασισμένων στα παιχνίδια και καλλιεργούμενων από το παιχνίδι.

Παραδείγματα πρακτικών: Sun Power Relay, Nature Bingo Walk, Water Watchers, προκλήσεις μείωσης αποβλήτων.

Αποτελέσματα:

- Γνώση: Αναγνώριση της συμβολής της μάθησης βασισμένης στο παιχνίδι στην καλλιέργεια περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.
- Δεξιότητες: Σχεδιασμός και διευκόλυνση συνεργατικών παιχνιδιών που σχετίζονται με πρακτικές βιωσιμότητας.
- Ικανότητες: Ενσωμάτωση συνεργατικής ομαδικής εργασίας σε πακέτα κατάρτισης για τον αγροτουρισμό και τη φιλοξενία.

4. Συμπεριληπτικό Agritainment για Άτομα με Αναπηρίες

Πεδίο: Διασφάλιση ίσης πρόσβασης και συμμετοχής σε δραστηριότητες αγροτουρισμού για άτομα με αναπηρίες.

Παραδείγματα πρακτικών: Περιηγήσεις σε αισθητηριακούς κήπους, προσαρμοσμένη μαγειρική, προσβάσιμες οικο-χειροτεχνίες, μουσική και κίνηση.

Αποτελέσματα:

- Γνώση: Απόκτηση κατανόησης των εννοιών του συμπεριληπτικού τουρισμού και των προτύπων προσβασιμότητας.
- Δεξιότητες: Διεξαγωγή δραστηριοτήτων και εφαρμογή συμπεριληπτικών μεθόδων επικοινωνίας.
- Ικανότητες: Ικανότητα εφαρμογής συμπεριληπτικού agritainment με αυτοπεποίθηση σε ξεναγήσεις αγροκτημάτων και λειτουργίες φιλοξενίας.

5. Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία για Πράσινη Φιλοξενία

Πεδίο: Ενσωμάτωση της βιωσιμότητας στις υπηρεσίες φιλοξενίας και επικοινωνία των πρακτικών μέσω Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας.

Παραδείγματα πρακτικών: Κουίζ οικολογικής πιστοποίησης, προσομοιωτική βιώσιμη μαγειρική, παιχνίδια ρόλων πράσινου μάρκετινγκ.

Αποτελέσματα:



- Γνώση: Κατανόηση των αρχών της βιώσιμης φιλοξενίας και του τρόπου εφαρμογής τους στον αγροτουρισμό.
- Δεξιότητες: Διοργάνωση παρακινητικών δραστηριοτήτων που διδάσκουν και μεταφέρουν μέτρα πράσινης φιλοξενίας.
- Ικανότητες: Εφαρμογή προτύπων βιωσιμότητας για την ενίσχυση της ποιότητας και της εικόνας των υπηρεσιών φιλοξενίας στον αγροτουρισμό.

6. Πολιτιστική και Περιβαλλοντική Βιωσιμότητα στον Αγροτουρισμό

Πεδίο: Προστασία της τοπικής κληρονομιάς, των παραδόσεων και της πολιτιστικής ταυτότητας και ενίσχυση της περιβαλλοντικής υπευθυνότητας.

Παραδείγματα πρακτικών: Κύκλοι αφήγησης, εργαστήρια με βάση την κληρονομιά, εποχικά φεστιβάλ τροφίμων, οικο-πολιτιστικά μονοπάτια.

Αποτελέσματα

- Γνώση: Κατανόηση του ρόλου των παραδόσεων και της πολιτιστικής κληρονομιάς στον βιώσιμο τουρισμό.
- Δεξιότητες: Οργάνωση και υλοποίηση πολιτιστικής και περιβαλλοντικής Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας.
- Ικανότητες: Να λειτουργούν ως πρεσβευτές της τοπικής ταυτότητας και της βιωσιμότητας στον αγροτουρισμό.

2.1. Μικρο-Πιστοποιητικό στην Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία για την Πράσινη Μετάβαση για Παιδιά στον Αγροτουρισμό

Όνοματεπώνυμο Εκπαιδευόμενου/ης	Αυτόματη συμπλήρωση
Όνομασία του Μικρο- Πιστοποιητικού	Μικρο-Πιστοποιητικό στην Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία για την Πράσινη Μετάβαση για Παιδιά στον Αγροτουρισμό
Χώρα(-ες)/Περιφέρεια(-ες) του εκδότη	ΕΕ / Κοινοπραξία Έργου Agitainment
Φορέας(-είς) απονομής	Κοινοπραξία Έργου Agritainment
Ημερομηνία έκδοσης	Αυτόματη συμπλήρωση
Όνομασία πρακτικών κατάρτισης ΕΕΚ	Ασκήσεις για τη διδασκαλία εκπαιδευτικών δεξιοτήτων σχετικά με την πράσινη μετάβαση για παιδιά, μίνι-παιχνίδια και πράσινες πρακτικές στον τομέα του αγροτουρισμού



Στόχος πρακτικών κατάρτισης ΕΕΚ (περιγραφή)	Το παρόν Μικρο-Πιστοποιητικό πιστοποιεί την επιτυχή ολοκλήρωση ενός δομημένου πακέτου κατάρτισης που αποτελείται από 20 πρακτικές κατάρτισης ΕΕΚ, σχεδιασμένες να εφοδιάσουν αγροτουριστικούς εργαζόμενους με τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες να ενσωματώνουν δραστηριότητες Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας στις αγροτικές τους εκμεταλλεύσεις. Οι ασκήσεις συνδυάζουν την εκπαίδευση στη βιωσιμότητα, την ευαισθητοποίηση για την πράσινη μετάβαση και τη βιωματική μάθηση μέσω μίνι-παιχνιδιών, δημιουργικών δραστηριοτήτων και πρακτικών που βασίζονται στη φύση. Ο συνολικός στόχος είναι να προετοιμάσει εκπαιδευτές ΕΕΚ και αγροτουριστικούς εργαζόμενους να σχεδιάζουν, να προσαρμόζουν και να παρέχουν φιλικές προς τα παιδιά διαδραστικές εμπειρίες που ταυτόχρονα ψυχαγωγούν, εκπαιδεύουν και προάγουν περιβαλλοντικές αξίες, ενισχύοντας τόσο την εμπλοκή των επισκεπτών όσο και το προφίλ βιωσιμότητας των αγροτουριστικών επιχειρήσεων.
Λέξεις-κλειδιά	Αγροτουρισμός, Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία, Βιωσιμότητα, Πράσινη Μετάβαση, Βιωματική Μάθηση, Διατροφικός Εγγραμματισμός, Μείωση Αποβλήτων, Βιοποικιλότητα, Δημιουργικότητα, Τουριστική Εκπαίδευση
Ενδεικτικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Περ. 8 ώρες
Μαθησιακά αποτελέσματα	Έως το τέλος της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να: ΓΝΩΣΕΙΣ ■ Κατανοούν τις αρχές της βιωσιμότητας και της πράσινης μετάβασης στο πλαίσιο του αγροτουρισμού. ■ Αναγνωρίζουν τον ρόλο της Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας στην ενεργή εμπλοκή παιδιών και οικογενειών με την αγροτική ζωή, τα συστήματα τροφίμων και τις περιβαλλοντικές πρακτικές. ■ Εντοπίζουν αποτελεσματικές μεθόδους για την εισαγωγή των παιδιών στη βιοποικιλότητα, στον διατροφικό γραμματισμό και στις τοπικές παραδόσεις μέσω βιωματικής μάθησης. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ■ Σχεδιάζουν και προσαρμόζουν διαδραστικά μίνι παιχνίδια, παιχνίδια ρόλων και αισθητηριακές δραστηριότητες που



	συνδυάζουν τη διασκέδαση με την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση. ■ Διευκολύνουν την ομαδική εργασία, τις καθοδηγούμενες περιηγήσεις στη φάρμα και τα δημιουργικά εργαστήρια, προσαρμοσμένα στις ηλικίες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών. ■ Εφαρμόζουν έτοιμους προς χρήση εκπαιδευτικούς πόρους, χάρτες, κάρτες και πρότυπα για τη δημιουργία αναπαραγωγίμων και επεκτάσιμων δραστηριοτήτων για χώρους αγροτουρισμού. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ■ Ενσωματώνουν βιώσιμες πρακτικές στην καθημερινή εμπειρία των επισκεπτών των αγροτουριστικών επιχειρήσεων. ■ Καλλιεργούν την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, την εκτίμηση της πολιτιστικής κληρονομιάς και υπεύθυνες συμπεριφορές στους νεαρούς επισκέπτες μέσω παιγνιώδους μάθησης. ■ Σχεδιάζουν, υλοποιούν και αξιολογούν με αυτοπεποίθηση δραστηριότητες Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας που προσθέτουν αξία στις προσφορές αγροτουρισμού, ενισχύοντας ταυτόχρονα τη βιωσιμότητα.
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο Μικρο-Πιστοποιητικό	EQF 3
Τύπος αξιολόγησης	Διαμορφωτική αξιολόγηση μέσω συμμετοχής σε εργαστήρια, ομαδικές ασκήσεις και αναστοχαστικό σχεδιασμό δράσης. Τελική αξιολόγηση μέσω του σχεδιασμού ενός σχεδίου υλοποίησης για τουλάχιστον μία δραστηριότητα, προσαρμοσμένη στο αγροτουριστικό πλαίσιο του εκπαιδευόμενου.
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα (Μαθησιακό περιβάλλον)	Δια ζώσης εργαστήρια, ομαδικές προσομοιώσεις, παιχνίδια ρόλων, δραστηριότητες πεδίου και καθοδηγούμενες υπαίθριες εμπειρίες ανακάλυψης, συμπληρωμένες με έτοιμα προς χρήση ψηφιακά/εκτυπώσιμα υλικά.



Προσόντα συνδεδεμένα με τα Μικρο-Πιστοποιητικά	Κατάρτιση ΕΕΚ στον Αγροτουρισμό – Δεξιότητες Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας για την Πράσινη Μετάβαση
--	--

2.2. Μικρο-Πιστοποιητικό στην Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία εμπνευσμένη από κωμικούς για Βιώσιμο Αγροτουρισμό

Ονοματεπώνυμο Εκπαιδευόμενου	Αυτόματη συμπλήρωση
Ονομασία του Μικρο-Πιστοποιητικού	Μικρο-Πιστοποιητικό στην Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία, εμπνευσμένη από κωμικούς, για τον Βιώσιμο Αγροτουρισμό
Χώρα(ες)/Περιοχή(ές) του φορέα απονομής	ΕΥ / Agitainment Project Consortium
Φορέας/Φορείς απονομής	Κοινοπραξία Έργου Agritainment
Ημερομηνία έκδοσης	Αυτόματη συμπλήρωση
Ονομασία πρακτικών κατάρτισης ΕΕΚ	Ασκήσεις για τη διδασκαλία μεθόδων λόγου, εμπνευσμένων από κωμικούς, σχετικά με την Πράσινη Μετάβαση στις επισκέψεις σε αγροκτήματα
Στόχος των πρακτικών κατάρτισης ΕΕΚ (περιγραφή)	Αυτό το Μικρο-Πιστοποιητικό πιστοποιεί την επιτυχή ολοκλήρωση ενός δομημένου πακέτου κατάρτισης που αποτελείται από 20 ασκήσεις, σχεδιασμένες να εισάγουν μεθόδους λόγου εμπνευσμένες από κωμικούς στις αγροτουριστικές επισκέψεις. Οι πρακτικές υποστηρίζουν τους εκπαιδευτές ΕΕΚ και αγροτουρισμό εργαζόμενους στην αναδιάρθρωση του επικοινωνιακού τους ύφους, χρησιμοποιώντας το χιούμορ ως καταλύτη για τη γένεση θετικών συναισθημάτων, την ενίσχυση της μάθησης και την κατεύθυνση της προσοχής των επισκεπτών στην περιβαλλοντική βιωσιμότητα των αγροτουριστικών προϊόντων και υπηρεσιών. Με την ενσωμάτωση τεχνικών όπως η υπερβολή, η μεταφορά, η προσωποποίηση, η γνωστική ασυμφωνία και ο κανόνας της έκπληξης, οι συμμετέχοντες μαθαίνουν να μετατρέπουν τις επισκέψεις σε αγροκτήματα σε αξιομνημόνευτες εμπειρίες Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας. Στόχος είναι ο συνδυασμός εκπαίδευσης, ψυχαγωγίας και βιωσιμότητας, ώστε να αυξηθούν η εμπλοκή και η ικανοποίηση των επισκεπτών και η μακροπρόθεσμη επίγνωσή τους για τις φιλοπεριβαλλοντικές



	συμπεριφορές.
Λέξεις-κλειδιά	Αγροτουρισμός, Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία, Χιούμορ, Τεχνικές Κωμωδίας, Πράσινη Μετάβαση, Βιωματική Μάθηση, Αφήγηση Ιστοριών, Βιωσιμότητα, Δημόσια Ομιλία, Δέσμευση Πελατών
Ενδεικτικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Περ. 8 ώρες
Μαθησιακά αποτελέσματα	Έως το τέλος της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να: ΓΝΩΣΕΙΣ - Κατανοούν πώς το χιούμορ και οι τεχνικές εμπνευσμένες από την κωμωδία ενισχύουν τη μάθηση και τη δέσμευση των πελατών. - Αναγνωρίζουν τον ρόλο των θετικών συναισθημάτων στη βελτίωση της συγκράτησης της μνήμης και στην παρώθηση βιώσιμων συμπεριφορών. - Προσδιορίζουν βασικές μεθόδους τύπου κωμικού (υπερβολή, μεταφορές, προσωποποίηση, γνωστική ασυμφωνία, παράθεση, aprosdoketon κ.λπ.) και την εφαρμογή τους σε αγροτουριστικά συμφραζόμενα. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - Εφαρμόζουν τεχνικές χιούμορ για την αναδιάρθρωση του επικοινωνιακού ύφους κατά τις επισκέψεις σε αγροκτήματα και τις γευσιγνωσίες τροφίμων. - Σχεδιάζει και εκφωνεί ομιλίες που συνδυάζουν την περιβαλλοντική εκπαίδευση με θετική ψυχαγωγία. - Διευκολύνει ομαδικές συζητήσεις, χαρτογράφηση πελατών και ανάλυση κοινού ώστε να ευθυγραμμίζονται οι υπηρεσίες με τα στοχευμένα ακροατήρια. - Δημιουργεί μεταφορές, κωμικές γέφυρες και πειστικές αφηγήσεις που αναδεικνύουν την αξία των τοπικών προϊόντων και προάγουν τη βιωσιμότητα. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ - Εντάσσει στρατηγικές Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας στις πρακτικές του αγροτουρισμού για την ενίσχυση της ικανοποίησης και της πιστότητας των επισκεπτών. - Προσαρμόζει με αυτοπεποίθηση τις στρατηγικές επικοινωνίας σε ποικίλα ακροατήρια, καλλιεργώντας συμπεριληπτικές και



	ελκυστικές εμπειρίες. • Προάγει τις αξίες της βιωσιμότητας και την τοπική πολιτιστική ταυτότητα μέσω αξέχαστης αφήγησης εμποτισμένης με χιούμορ.
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο Μικρο-Πιστοποιητικό	EQF 3
Τύπος αξιολόγησης	Διαμορφωτική αξιολόγηση μέσω παιχνιδιών ρόλων, προσομοιώσεων ομιλίας και ανατροφοδότησης από ομοτίμους/εκπαιδευτή. Αθροιστική αξιολόγηση μέσω εκφώνησης τελικής ομιλίας που ενσωματώνει πολλαπλές κωμικές τεχνικές και αντανακλά τις αρχές agritainment της εκπαίδευσης, της βιωσιμότητας, των θετικών συναισθημάτων και της ανάδειξης αξίας.
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα (Μαθησιακό περιβάλλον)	Δια ζώσης εργαστήρια, προσομοιώσεις στην τάξη, παιχνίδι ρόλων, καθοδηγούμενη εξάσκηση ομιλίας και πρακτικές επιδείξεις με ανατροφοδότηση από ομοτίμους.
Προσόντα που συνδέονται με τα Μικρο-Πιστοποιητικά	<i>Κατάρτιση ΕΕΚ στον Αγροτουρισμό – Δεξιότητες Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας για την Πράσινη Μετάβαση</i>

2.3. Μικρο-Πιστοποιητικό στα Παιχνίδια Ομάδας για την Πράσινη Μετάβαση για τον Αγροτουρισμό και τη Φιλοξενία

Όνομα Επώνυμο Εκπαιδευόμενου	Αυτόματη συμπλήρωση
Ονομασία του Μικρο-Πιστοποιητικού	Μικρο-Πιστοποιητικό στα Ομαδικά Παιχνίδια Πράσινης Μετάβασης για τον Αγροτουρισμό και τη Φιλοξενία
Χώρα(-ες)/Περιοχή(-ές) του εκδότη	ΕΕ / Agitainment Project Consortium
Φορέας(-είς) απονομής	Agritainment Project Consortium
Ημερομηνία έκδοσης	Αυτόματη συμπλήρωση
Ονομασία πρακτικών κατάρτισης ΕΕΚ	Ασκήσεις για τη δημιουργία ομαδικών παιχνιδιών, εμπνευσμένων από την πράσινη μετάβαση, σε εκπαιδευτικό περιβάλλον στον αγροτουρισμό και τη φιλοξενία
Στόχος πρακτικών κατάρτισης ΕΕΚ	Το παρόν Μικρο-Πιστοποιητικό πιστοποιεί την επιτυχία



(περιγραφή)	ολοκλήρωση ενός πακέτου 20 ομαδικών πρακτικών κατάρτισης που έχουν σχεδιαστεί για να προετοιμάζουν εκπαιδευτές ΕΕΚ, εκπαιδευτικούς στον τομέα της φιλοξενίας και επαγγελματίες του αγροτουρισμού να διδάσκουν τις αρχές της βιωσιμότητας μέσω μάθησης βασισμένης στο παιχνίδι. Οι ασκήσεις χρησιμοποιούν διαδραστικά ομαδικά παιχνίδια για να συνδέσουν την περιβαλλοντική υπευθυνότητα με την απόλαυση, τη συνεργασία και την πολιτισμική ανταλλαγή, βοηθώντας τους εκπαιδευόμενους να ενσωματώνουν τη βιωσιμότητα στις καθημερινές πρακτικές στον αγροτουρισμό και τη φιλοξενία. Ο στόχος είναι να καλλιεργηθεί η δημιουργικότητα, η επίλυση προβλημάτων και η ομαδική εργασία, διασφαλίζοντας παράλληλα ότι η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση μεταφράζεται σε πράξη με ευχάριστους και αξέχαστους τρόπους.
Λέξεις-κλειδιά	Αγροτουρισμός, Φιλοξενία, Ομαδικά Παιχνίδια, Βιωσιμότητα, Πράσινη Μετάβαση, Μάθηση βασισμένη στο παιχνίδι, Βιωματική Εκπαίδευση, Ομαδική Εργασία, Καινοτομία, Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία
Εκτιμώμενος φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Περ. 8 ώρες
Μαθησιακά αποτελέσματα	Έως το τέλος της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να: ΓΝΩΣΕΙΣ • Να κατανοούν πώς τα ομαδικά παιχνίδια βασισμένα στο παιχνίδι μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως εργαλεία για την εκπαίδευση στη βιωσιμότητα στον αγροτουρισμό και τη φιλοξενία. • Να αναγνωρίζουν τη σύνδεση μεταξύ διαδραστικής μάθησης και αυξημένης περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης. • Να εντοπίζουν μεθόδους προσαρμογής παιχνιδιών σχετικών με τη βιωσιμότητα σε διαφορετικά ακροατήρια (εκπαιδευόμενοι ΕΕΚ, εργαζόμενοι σε αγροκτήματα, προσωπικό φιλοξενίας ή επισκέπτες).. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ • Να σχεδιάζουν και να διευκολύνουν διαδραστικά παιχνίδια που διδάσκουν έννοιες βιωσιμότητας, όπως η μείωση αποβλήτων, η τοπική προμήθεια τροφίμων, η



	ευαισθητοποίηση για το ανθρακικό αποτύπωμα και η βιοποικιλότητα. • Να προσαρμόζουν τα παιχνίδια στα τοπικά πολιτισμικά και αγροτουριστικά συμφραζόμενα, χρησιμοποιώντας έτοιμα προς εκτύπωση πρότυπα και αναπαραγώγιμες μορφές. • Να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή, την κριτική σκέψη και την επίλυση προβλημάτων μέσω παιχνιδιού ρόλων, προσομοίωσης και συνεργατικών προκλήσεων. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ • Να εντάσσουν με αυτοπεποίθηση δραστηριότητες Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας βασισμένες στην ομάδα σε περιβάλλοντα κατάρτισης και φιλοξενίας. • Να προάγουν τις αξίες της βιωσιμότητας, διασφαλίζοντας παράλληλα το κίνητρο, τη συνεργασία και την ενεργό συμμετοχή των συμμετεχόντων. • Να αξιολογούν και να προσαρμόζουν ομαδικά παιχνίδια ώστε να μεγιστοποιείται ο εκπαιδευτικός αντίκτυπος και η πρακτική εφαρμογή σε επιχειρήσεις αγροτουρισμού και φιλοξενίας.
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο Μικρο-Πιστοποιητικό	EQF 3
Τύπος αξιολόγησης	Διαμορφωτική αξιολόγηση μέσω συμμετοχής σε ομαδικά παιχνίδια, απολογιστικές συζητήσεις και δραστηριότητες αναστοχασμού. Συνολική αξιολόγηση μέσω σχεδιασμού σχεδίου προσαρμογής για ένα ή περισσότερα παιχνίδια, συνδέοντάς τα με το τοπικό πλαίσιο φιλοξενίας ή αγροτουρισμού του εκπαιδευόμενου.
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα (Μαθησιακό περιβάλλον)	Μαθήματα στην τάξη, εργαστήρια, χώροι φιλοξενίας σε αγροκτήματα, υπαίθρια μάθηση και διαδραστικές προσομοιώσεις με χρήση έτοιμων προς χρήση προτύπων και υλικών παιχνιδιών.
Προσόντα συνδεδεμένα με τα Μικρο-Πιστοποιητικά	<i>Κατάρτιση ΕΕΚ στον Αγροτουρισμό – Δεξιότητες Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας για την Πράσινη Μετάβαση</i>



2.4. Μικρο-Πιστοποιητικό στο Συμπεριληπτικό Agritainment για Άτομα με Αναπηρίες

Ονοματεπώνυμο Εκπαιδευόμενου	Αυτόματη συμπλήρωση
Ονομασία του Μικρο-Πιστοποιητικού	Μικρο-Πιστοποιητικό στο Συμπεριληπτικό Agritainment για Άτομα με Αναπηρία
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΕΕ / Κοινοπραξία Έργου Agritainment
Φορέας/Φορείς απονομής	Κοινοπραξία Έργου Agritainment
Ημερομηνία έκδοσης	Αυτόματη συμπλήρωση
Ονομασία πρακτικών κατάρτισης ΕΕΚ	Ασκήσεις για τη διδασκαλία του τρόπου δημιουργίας δραστηριοτήτων agritainment για άτομα με αναπηρίες· με ειδικά σχεδιασμένες δραστηριότητες για νοητικές και σωματικές αναπηρίες
Στόχος των πρακτικών κατάρτισης ΕΕΚ (περιγραφή)	Αυτό το Μικρο-Πιστοποιητικό πιστοποιεί την επιτυχή ολοκλήρωση ενός πακέτου 20 συμπεριληπτικών agritainment πρακτικών κατάρτισης που έχουν σχεδιαστεί για να προετοιμάσουν εκπαιδευτές ΕΕΚ και αγροτουρισμού εργαζόμενους να σχεδιάζουν, να προσαρμόζουν και να υλοποιούν δραστηριότητες που είναι προσβάσιμες σε άτομα με σωματικές, αισθητηριακές και νοητικές αναπηρίες. Οι πρακτικές δίνουν έμφαση στη συμπερίληψη, την προσβασιμότητα και την ασφάλεια, ενώ αναδεικνύουν την τοπική κουλτούρα, τη βιοποικιλότητα και τη βιωσιμότητα. Οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν αισθητηριακές περιηγήσεις σε κήπο, συμπεριληπτικό μαγείρεμα, προσαρμοσμένα παιχνίδια, προσβάσιμες εξερευνήσεις της φύσης, εργαστήρια μουσικής και κίνησης και οικο-χειροτεχνία. Στόχος είναι να παρασχεθούν στους εργαζόμενους δομημένοι, έτοιμοι προς χρήση πόροι που διασφαλίζουν ότι όλοι οι επισκέπτες—ανεξαρτήτως ικανότητας—μπορούν να συμμετέχουν σε αγροτουριστικές εμπειρίες που προάγουν την απόλαυση, την εκπαίδευση, τη βιωσιμότητα και ανάδειξη.
Λέξεις-κλειδιά	Συμπεριληπτικός Τουρισμός, Συμπερίληψη ατόμων με αναπηρία, Αγροτουρισμός, Προσβασιμότητα, Πράσινη Μετάβαση, Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία, Αισθητηριακή Μάθηση, Βιώσιμες



	Πρακτικές, Πολιτιστική Κληρονομιά, Κοινωνική Ένταξη
Ενδεικτικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Περίπου 8 ώρες
Μαθησιακά αποτελέσματα	Έως το τέλος της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να: ΓΝΩΣΕΙΣ • Να κατανοούν τις αρχές του συμπεριληπτικού agritainment και τη σημασία της προσβασιμότητας για επισκέπτες με αναπηρίες. • Να αναγνωρίζουν διαφορετικές μεθόδους προσαρμογής για σωματικές, αισθητηριακές και γνωστικές αναπηρίες σε περιβάλλοντα αγροτουρισμού. • Να εντοπίζουν βιώσιμες πρακτικές που ενσωματώνουν τη συμπερίληψη με την πολιτιστική και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ • Να σχεδιάζουν και να διευκολύνουν συμπεριληπτικές δραστηριότητες agritainment όπως αισθητηριακές περιηγήσεις, προσαρμοσμένη κηπουρική, συμπεριληπτικό μαγείρεμα, οικο-χειροτεχνία και προσβάσιμα ομαδικά παιχνίδια. • Να εφαρμόζει στρατηγικές επικοινωνίας και προσαρμοστικά εργαλεία για την εμπλοκή επισκεπτών με διαφορετικές ικανότητες. • Να δημιουργεί δομημένα, χαμηλής πολυπλοκότητας και αναπαραγωγίμα σχέδια δραστηριοτήτων με χρήση προετοιμασμένων υλικών. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ • Να ενσωματώνει με αυτοπεποίθηση πρακτικές συμπερίληψης στα περιβάλλοντα αγροτουρισμού και φιλοξενίας. • Να προάγει την ισότιμη συμμετοχή και την ουσιαστική εμπλοκή των επισκεπτών με αναπηρίες. • Να αποδεικνύει την ικανότητα συνδυασμού ψυχαγωγίας, εκπαίδευσης, βιωσιμότητας και αξιοποίησης σε συμπεριληπτικές δραστηριότητες αγροτουρισμού.
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο Μικρο-	EQF 3



Πιστοποιητικό	
Τύπος αξιολόγησης	Διαμορφωτική αξιολόγηση μέσω παιχνιδιού ρόλων, εξάσκησης με ομοτίμους και ανατροφοδότησης από τον/την εκπαιδευτή/-τρια. Τελική αξιολόγηση μέσω της ανάπτυξης ενός συμπεριληπτικού σχεδίου δραστηριότητας προσαρμοσμένου στον αγροτουριστικό χώρο του/της εκπαιδευόμενου/-ης, με αναστοχασμό για τη συμπερίληψη, τη βιωσιμότητα και την εμπλοκή των επισκεπτών..
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα (Μαθησιακό περιβάλλον)	Εργαστήρια, παιχνίδι ρόλων, υπαίθριες αγροτικές δραστηριότητες, πρακτικές ασκήσεις σε εσωτερικό χώρο, συμπεριληπτικά ομαδικά παιχνίδια και προσομοιώσεις.
Προσόντα που συνδέονται με τα Μικρο-Πιστοποιητικά	<i>Κατάρτιση ΕΕΚ στον Αγροτουρισμό – Δεξιότητες Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας για την Πράσινη Μετάβαση</i>

2.5. Μικρο-Πιστοποιητικό στην Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία για την Πράσινη Φιλοξενία

Ονοματεπώνυμο Εκπαιδευόμενου/ης	Αυτόματη συμπλήρωση
Ονομασία του Μικρο-Πιστοποιητικού	Μικρο-Πιστοποιητικό στην Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία για την Πράσινη Φιλοξενία
Χώρα(-ες)/Περιοχή(-ές) του φορέα έκδοσης	ΕΥ / Κοινοπραξία Έργου Agitainment
Φορέας(-είς) απονομής	Κοινοπραξία Έργου Agritainment
Ημερομηνία έκδοσης	Αυτόματη συμπλήρωση
Ονομασία των πρακτικών κατάρτισης ΕΕΚ	Ασκήσεις για την υλοποίηση εκπαίδευσης σχετικά με την πράσινη φιλοξενία μέσω της Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας
Στόχος των πρακτικών κατάρτισης ΕΕΚ (περιγραφή)	Το παρόν Μικρο-Πιστοποιητικό πιστοποιεί την επιτυχή ολοκλήρωση ενός πακέτου 20 πρακτικών κατάρτισης που έχουν σχεδιαστεί για την ενίσχυση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων εκπαιδευτών/-τριών ΕΕΚ, επαγγελματιών φιλοξενίας και εργαζομένων στον αγροτουρισμό για την προώθηση της πράσινης φιλοξενίας μέσω διαδραστικής Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας. Οι ασκήσεις ενσωματώνουν την εκπαίδευση στη βιωσιμότητα με μεθόδους βιωματικής μάθησης, όπως παιχνίδι ρόλων, παιγνιοποιημένα σενάρια, κουίζ, προσομοιώσεις και



	συνεργατικά έργα. Ο στόχος είναι η ανάπτυξη ικανοτήτων για την επικοινωνία, την επίδειξη και την ενσωμάτωση βιώσιμων πρακτικών φιλοξενίας (χρήση ενέργειας, διαχείριση αποβλήτων, εξοικονόμηση νερού, βιοποικιλότητα, πρακτικές τροφίμων, μεταφορές, εμπλοκή της κοινότητας και πιστοποίηση) με τρόπους ελκυστικούς, αξιομνημόνευτους και εύκολα μεταφέρισιμους στα συμφραζόμενα του αγροτουρισμού και της φιλοξενίας.
Λέξεις-κλειδιά	Πράσινη Φιλοξενία, Αγροτουρισμός, Βιωσιμότητα, Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία, Ανανεώσιμη Ενέργεια, Διαχείριση Αποβλήτων, Εξοικονόμηση Νερού, Γραμματισμός Τροφίμων, Βιοποικιλότητα, Πιστοποίηση, Εμπλοκή Επισκεπτών
Ενδεικτικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Περίπου 8 ώρες
Μαθησιακά αποτελέσματα	Έως το τέλος της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να: ΓΝΩΣΕΙΣ • Να κατανοούν τις αρχές της βιώσιμης φιλοξενίας και τη συνάφειά τους με τον αγροτουρισμό. • Να αναγνωρίζουν τη σημασία της διαχείρισης πόρων, των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, της διατήρησης της βιοποικιλότητας και της εμπλοκής των επισκεπτών στις βιώσιμες λειτουργίες. • Να εντοπίζουν τεχνικές Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας (κουίζ, παιχνίδι ρόλων, ομαδικά παιχνίδια, εκστρατείες) που μπορούν να διδάξουν αποτελεσματικά έννοιες βιωσιμότητας. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ • Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν διαδραστικές δραστηριότητες Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας που προάγουν τις πράσινες πρακτικές φιλοξενίας. • Να διευκολύνουν την ομαδική μάθηση σε θέματα όπως η φιλική προς το περιβάλλον διαμονή, η μείωση της σπατάλης τροφίμων, το πράσινο μάρκετινγκ, ο βιώσιμος τουρισμός και η πιστοποίηση. • Να εφαρμόζουν έτοιμους προς χρήση διδακτικούς πόρους (φύλλα εργασίας, πρότυπα, κουίζ, σχέδια δράσης) ώστε η βιωσιμότητα να είναι ελκυστική και πρακτική.



	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ • Να ενσωματώνουν τις βιώσιμες πρακτικές φιλοξενίας στις καθημερινές λειτουργίες επιχειρήσεων αγροτουρισμού και φιλοξενίας. • Να προάγουν την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και την υπεύθυνη συμπεριφορά των επισκεπτών μέσω εκπαίδευσης, ψυχαγωγίας και αφήγησης. • Να αξιολογούν με αυτοπεποίθηση και να βελτιώνουν πρωτοβουλίες βιωσιμότητας, διασφαλίζοντας συνεχή ανάπτυξη ευθυγραμμισμένη με τους στόχους της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας και των SDGs.
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο Μικρο-Πιστοποιητικό	EQF 3
Τύπος αξιολόγησης	Διαμορφωτική αξιολόγηση μέσω συμμετοχής σε εργαστήρια, κουίζ και ομαδικές ασκήσεις. Αθροιστική αξιολόγηση μέσω της ανάπτυξης σχεδίου υλοποίησης ή εκστρατείας που ενσωματώνει πρακτικές βιωσιμότητας στις λειτουργίες φιλοξενίας ή αγροτουρισμού.
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα (Μαθησιακό περιβάλλον)	Εργαστήρια στην τάξη, προσομοιώσεις, ομαδικό παιχνίδι ρόλων, διαδραστικά κουίζ, υπαίθριες επιδείξεις σε αγρόκτημα/χώρους φιλοξενίας και μικτές δραστηριότητες Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας.
Προσόντα συνδεδεμένα με τα Μικρο-Πιστοποιητικά	<i>Κατάρτιση ΕΕΚ στον Αγροτουρισμό – Δεξιότητες Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας για την Πράσινη Μετάβαση</i>

2.6. Μικρο-Πιστοποιητικό στην Πολιτιστική και Περιβαλλοντική Βιωσιμότητα μέσω του Agritainment

Ονοματεπώνυμο Εκπαιδευόμενου/ης	Αυτόματη συμπλήρωση
Ονομασία του Μικρο-Πιστοποιητικού	Μικρο-Πιστοποιητικό στην Πολιτιστική και Περιβαλλοντική Βιωσιμότητα μέσω του Agritainment
Χώρα(-ες)/Περιοχή(-ες) του εκδότη	ΕΕ / Agritainment Project Consortium
Φορέας(-εις) απονομής	Agritainment Project Consortium
Ημερομηνία έκδοσης	Αυτόματη συμπλήρωση



Ονομασία πρακτικών κατάρτισης ΕΕΚ	Ασκήσεις για την υλοποίηση δραστηριοτήτων Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας στους τομείς του αγροτουρισμού σχετικά με την περιβαλλοντική και πολιτιστική βιωσιμότητα, με αναφορές και σε ιστορικά στοιχεία των τόπων
Στόχος πρακτικών κατάρτισης ΕΕΚ (περιγραφή)	Το παρόν Μικρο-Πιστοποιητικό πιστοποιεί την επιτυχή ολοκλήρωση μιας δέσμης 20 πρακτικών κατάρτισης που προετοιμάζουν εκπαιδευτές ΕΕΚ και εργαζόμενους στον αγροτουρισμό να σχεδιάζουν και να υλοποιούν δραστηριότητες Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας, ριζωμένες στην πολιτιστική κληρονομιά, τη βιωσιμότητα του περιβάλλοντος και την τοπική ιστορία. Οι ασκήσεις ενσωματώνουν αισθητηριακές εμπειρίες, αφήγηση, γαστρονομία μηδενικών αποβλήτων, παραδοσιακές χειροτεχνίες, πολιτιστικές διαδρομές, επωνυμική ταυτότητα και εποχιακές εκδηλώσεις, διασφαλίζοντας ότι οι επισκέπτες απολαμβάνουν αυθεντικές και αξέχαστες δραστηριότητες που συνδυάζουν μάθηση με ψυχαγωγία. Ο απώτερος στόχος είναι να καταστούν οι επαγγελματίες του αγροτουρισμού πρεσβευτές της τοπικής ταυτότητας και της βιωσιμότητας, ενισχύοντας τόσο τη διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς όσο και την περιβαλλοντική διαχείριση.
Λέξεις-κλειδιά	Αγροτουρισμός, Εκπαιδευτική Ψυχαγωγία, Βιωσιμότητα, Πολιτιστική Κληρονομιά, Ιστορική Ταυτότητα, Αφήγηση, Γαστρονομία Μηδενικών Αποβλήτων, Τοπικές Χειροτεχνίες, Βιοποικιλότητα, Εποχιακές Εκδηλώσεις
Ενδεικτικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Περίπου 8 ώρες
Μαθησιακά αποτελέσματα	Έως το τέλος της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να: ΓΝΩΣΕΙΣ • Να κατανοούν τις αρχές της πολιτιστικής βιωσιμότητας και της διατήρησης της κληρονομιάς στον αγροτουρισμό. • Να αναγνωρίζουν τον ρόλο της αφήγησης, της γαστρονομίας, των χειροτεχνιών και των παραδόσεων στον εμπλουτισμό των εμπειριών των επισκεπτών. • Να εντοπίζουν περιβαλλοντικά βιώσιμες πρακτικές που μπορούν να ενσωματωθούν στις αγροτουριστικές



	προσφορές. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ • Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν δραστηριότητες Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας, όπως οικο-πολιτιστικές πεζοπορικές διαδρομές, γωνιές αφήγησης, εργαστήρια βιώσιμης μαγειρικής και εποχιακές εκδηλώσεις πολιτιστικής κληρονομιάς. • Να διευκολύνουν την αυθεντική εμπλοκή των επισκεπτών μέσω αισθητηριακών, πολιτιστικών και ιστορικών δραστηριοτήτων. • Να χρησιμοποιούν πρακτικούς, άμεσα αξιοποιήσιμους πόρους (χάρτες, πρότυπα, βοηθητικά αντικείμενα) για τη δημιουργία κλιμακούμενων και αναπαραγωγίμων δραστηριοτήτων. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ • Να ενσωματώνουν με αυτοπεποίθηση την πολιτιστική και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα σε αγροτουριστικά περιβάλλοντα. • Να προάγουν τις τοπικές παραδόσεις, τις ιστορικές αφηγήσεις και την οικολογική υπευθυνότητα με τρόπους που ενισχύουν την εκτίμηση και την αφοσίωση των επισκεπτών. • Να λειτουργούν ως πρεσβευτές της αγροτικής κουλτούρας και των βιώσιμων πρακτικών, ενισχύοντας τόσο την κοινωνική όσο και την οικονομική ανθεκτικότητα των τοπικών κοινοτήτων.
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο Μικρο-Πιστοποιητικό	EQF 3
Τύπος αξιολόγησης	Διαμορφωτική αξιολόγηση μέσω ομαδικών δραστηριοτήτων, παιχνιδιού ρόλων και αναστοχαστικών αποτιμήσεων. Αθροιστική αξιολόγηση μέσω του σχεδιασμού και της παρουσίασης μιας ολοκληρωμένης δραστηριότητας Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας ή σχεδίου διαδρομής που συνδέει τις πολιτιστικές, περιβαλλοντικές και ιστορικές διαστάσεις.
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα (Μαθησιακό	Εργαστήρια, ομαδικές προσομοιώσεις, αφήγηση ιστοριών.



περιβάλλον)	
Προσόντα που συνδέονται με τα Μικρο-Πιστοποιητικά	<i>Κατάρτιση ΕΕΚ στον Αγροτουρισμό – Δεξιότητες Εκπαιδευτικής Ψυχαγωγίας για την Πράσινη Μετάβαση</i>