



Co-funded by
the European Union

Зелен Агритейнмънт: Стратегии за професионално образование и обучение за Образователно-развлекателни услуги в европейския агротуризм

Акроним: Агреитейнмънт

Номер на проекта: Проект 2024-1-IE01-KA220-VET-000254134



Модел за микро-сертификати



Съдържание

1. Контекст	3
1.1. Преглед и обосновка на проекта Агреитейнмънт	3
1.2. Цели и задачи на практиките за обучение в професионалното образование и обучение	4
1.3. Целеви групи и техните обучителни потребности	5
1.4. Структура на наръчника	6
2. Структура на микро-сертификатите	7
2.1. Микро-сертификат в едюкейтуйнт за зелен преход за деца в агротуризма	10
2.2. Микро-сертификат в едюкейтуйнт, вдъхновен от комедията, за устойчив агротуризм	12
2.3. Микро-сертификат в групови игри за зелен преход в агро туризма и хотелиерството	14
2.4. Микро-сертификат в инклузивен агреитейнмънт за хора с увреждания	16
2.5. Микро-сертификат в едюкейтуйнт за зелено гостоприемство	18
2.6. Микро-креденциал по културна и екологична устойчивост чрез агреитейнмънт	20



1. Контекст

1.1. Обзор и обосновка на проекта Агреитейнмънт

ЕС Поредбата за умения, Европейският зелен пакт и стратегията „От фермата до вилницата“ поставят високи приоритети върху осигуряването на устойчив, приобщаващ и перспективен агро-хранителен сектор и туризъм. Агритуризмът играе ключова роля в това отношение, тъй като свързва земеделието с посетителския опит, обучението за околната среда и развитието на селските райони. Въпреки потенциала си, агритуризмът среща основни предизвикателства: липса на адекватно формално образование на персонала, ограничен достъп до посетителско ангажиране с фокус върху устойчивостта и недостатъчни достоверни квалификации, които интегрират забавлението, образованието и управлението на околната среда.

Инициативата Зелен Агреитейнмънт преодолява тези предизвикателства чрез създаване на нов модел за Образователно-развлекателни услуги в агротуризма — синтез между земеделие, култура, устойчивост и ангажиране на посетители. Основната ѝ цел е да осигури на ученици в професионалното образование и обучение, обучители и оператори в агротуризма зелени умения за Образователно-развлекателни услуги, които да се прилагат при проектиране и предоставяне на посетителски преживявания, които са интерактивни, приятни и устойчиви. По този начин Агреитейнмънт допълнително подкрепя климатичните показатели на селския туризъм, устойчивата консумация и социалната интеграция.



Въз основа на полеви изследвания с над 120 компании в агротуризма в страните партньори, проектът е определил приоритетни изисквания за компетенции в образованието за зелен преход, достъпен туризъм за хора с увреждания, екологична практика в гостоприемството и оползотворяване на културното наследство. Според тези констатации Агреитейнмънт изгражда портфолио от шест микро-сертификата, всеки подкрепен от серия изпитани и доказани обучителни практики. Микро-сертификатите са:

- Образователно-развлекателни услуги за зелен преход за деца
- Комуникация, вдъхновена от комедианти, за устойчив агротуризъм
- Групови игри за агро туризъм и гостоприемство
- Инклузивен агреитейнмънт за хора с увреждания
- Образователно-развлекателни услуги за зелено гостоприемство
- Културна и екологична устойчивост в агротуризма

Основателността на микро-сертифицирането се дължи на неговата отвореност, гъвкавост и приемане от Европейската квалификационна рамка (EQF). Всеки модул описва точни учебни резултати, процеси на оценка и инструменти за валидиране, така че придобитите умения да бъдат прозрачни, преносими и комбинирани. Това дава възможност на учениците в професионалното образование и обучение и професионалистите да повишават или преориентират уменията си според изискванията на пазара на труда, докато институциите по професионално образование и обучение могат да интегрират микро-сертификатите във формални и неформални образователни форми.

Чрез включване на обучението за устойчивост в експериментални и интерактивни методи, Агреитейнмънтът не само подобрява общото качество на агротуристическите продукти, но и допринася за по-широки политически цели: подкрепя на селските икономики, опазване на културното наследство, насърчаване на зеления преход и овластяване на работещите в ЕС с уменията, от които те ще се нуждаят за по-устойчиво бъдеще.

1.2. Цел и задачи на практиките за обучение в професионалното образование и обучение

Практиките за обучение по Агреитейнмънт в професионалното образование и обучение са разработени с цел предоставяне на гъвкаво, достъпно и практическо обучение, което да осигури на професионалистите в агротуризма, учениците и обучителите необходимите компетенции за превръщане на посещенията на ферми в устойчиви и ангажиращи обучителни преживявания. Тези практики интегрират образование,



развлечение и устойчивост, като позволяват на агротуристическите услуги да информират, ангажират и вдъхновяват посетителите едновременно.

Основната цел на практиките за обучение е да подготвят персонала в агротуризма да изпълнява ролята на фасилитатори на зеления преход чрез предоставяне на качествени, на практика утвърдени дейности, които съчетават екологична съзнателност, селска културна идентичност и иновативни комуникационни подходи. Практиките за обучение дават възможност на обучаемите да изградят увереност при прилагането на интерактивни методи като игри, разказване на истории, използване на хумор, инклузивни дейности и практики за устойчива гостоприемност. Учебните потоци им позволяват да насърчават проекологични нагласи, да обогатяват селското наследство и да повишават удовлетвореността на посетителите.

Програмата е организирана в шест тематични микро-креденциала, всеки с по 20 практики за обучение в професионалното образование и обучение.

- Микро-креденциал 1: Зелен преход и Образователно-развлекателни услуги за деца в агротуризма
- Микро-креденциал 2: Комуникация, вдъхновена от комедианти, за устойчив агротуризм
- Микро-креденциал 3: Групови игри за зелен преход в агро туризма и гостоприемството
- Микро-креденциал 4: Инклузивен агрейтейнмънт за хора с увреждания
- Микро-креденциал 5: Зелен Образователно-развлекателни услуги в сферата на гостоприемството
- Микро-креденциал 6: Културна и екологична устойчивост в агротуризма

Всяка практика за обучение е разработена да бъде готова за използване, с ниска степен на сложност и директно приложима в агротуризма. Методите включват интерактивни уроци, демонстрации на открито, ролеви игри, геймификация, сетивни изследвания и упражнения за рефлексия.

Практиките подкрепят експерименталното и ученик-централното обучение чрез приобщаване на креативността, критичното мислене и сътрудничеството. Те също така осигуряват системни процедури за оценка и самооценка, като насърчават учащите да свързват своите дейности с четири ключови стълба:

- Позитивни емоции – създаване на радост, ангажираност и запомнящи се преживявания за посетителите.



- Образование – повишаване на осведомеността по отношение на устойчивостта, биоразнообразието и грамотността по храните.
- Устойчивост – интегриране на екологично устойчиви практики в агротуризма.
- Валоризация – подчертаване на местните обичаи, културното наследство и идентичността на селските райони.

В края на програмата учащите ще разполагат както с теоретичната основа, така и с практическите умения, необходими за проектиране, прилагане и оценка на дейности по едукейтуейнмънт, които подкрепят зелената трансформация. По този начин подходите за обучение в ПОО чрез агреитейнмънт стават част от по-широката стратегия на Европейския зелен пакт, ЕС Поредба за умения и Стратегията 'От фермата до трапезата', като подкрепят ролята на агротуризма като двигател на устойчивото и приобщаващо бъдеще на Европа.

1.3. Целеви групи и техните обучителни нужди

Практиките за обучение в ПОО чрез агреитейнмънт са създадени да отговорят на обучителните нужди и изисквания на учащите и професионалистите в секторите на селския туризъм, селското стопанство и хотелиерството чрез иновативни, приобщаващи и гъвкави възможности за обучение. Проектът отчита пропуски в уменията за обучение по устойчивост, екологична осведоменост и стратегии за Образователно-развлекателни услуги и цели да ги преодолее чрез систематично предоставяне на микро-сертификати.

Основни целеви групи:

- Ученици в професионалното образование и обучение от агритуризъм, селско стопанство, туризъм и развлекателен сектор, които ще участват в онлайн курса и ще придобият компетенции, съобразени с европейския Зелен пакт и приоритетите за зелен преход.
- Работници от агротуризъм, селско стопанство, туризъм и развлекателен сектор, които ще прилагат методите на работното място и ще повишават качеството на услугите и туристическото преживяване.
- Учители по професионално образование и обучение в целевите региони, които ще интегрират практиките на агреитейнмънт и Атласа с упражнения за професионално образование и обучение в практическото си обучение.
- Центрове за професионално образование и обучение, които ще разнообразяват учебните програми, ще привличат ученици и ще сертифицират умения чрез използване на проектните резултати чрез микро-сертификати.



- Консултанти в агротуризм, селско стопанство и туризм, които ще бъдат обучени да прилагат методите на агреитейнмънт в образователния маркетинг и устойчивите промоционни стратегии.

Вторични целеви групи:

- Конфедерации в агри туризм и селско стопанство, както и неправителствени организации за развитие на селските райони, които имат възможност да разпространяват и популяризират практиките на агреитейнмънт на национално и местно ниво.
- Вземащи решения и създатели на политики, които могат да използват изследователските резултати от проекта и моделите на компетенции с цел проектиране на благоприятна среда за устойчив агротуризм.
- Потребителски асоциации, които имат потенциала да развият агротуризма като образователен център за устойчивост и културна идентичност.

Чрез комуникация с тази широка аудитория Агреитейнмънт гарантира, че учебните практики не само информират отделния обучаем, но и целенасочено са насочени към ползите за предприятията, общностите и политическите рамки. Определените обучителни нужди – от компетенции по устойчивост и творчески комуникационни умения до приобщаване и културна валоризация – се адресират директно чрез модулния дизайн на шестте микро-сертификата.

1.4. Структура на Ръководството

Ръководството на Агреитейнмънт е педагогическото ядро на проекта, предназначено да подпомага обучителите в професионалното образование и обучение и операторите в агритуризма да прилагат практики на Образователно-развлекателни услуги, които съчетават обучение, устойчивост и ангажираност на посетителите. То предлага модулна структура с прогресивна поредица от упражнения, така че обучаемите да придобиват компетенции по прозрачен, полезен и възпроизводим начин.

Шестте тематични области са структурирани така, че да съответстват на един от шестте микро-сертификата, разработени в рамките на проекта, с акцент върху устойчивостта, приобщаването, културната идентичност и иновативния агреитейнмънт в агритуризма. Всяка секция е оборудвана с готови за използване упражнения, стъпка по стъпка ръководство и методи за оценяване, интегрирани в модела Агреитейнмънт (позитивни емоции, образование, устойчивост, валоризация).

Очертанието включва:



2. Въведение – Представя обосновката за агреитейнмънта и очертава как упражненията се съчетават с ЕС Зелен пакт, Целите за устойчиво развитие и моделите за компетентности (GreenComp, EntreComp).
3. Обучение по екологични умения чрез упражнения за зелен преход – 20 експериментални упражнения, които позволяват на преподаватели по професионално образование и обучение и персонал в агритуризма да развиват интерактивни дейности за деца и младежи. Сред тях са сензорни зони за открития, игри за хранителната верига, разказване на истории и природни инструменти, всички насочени към повишаване на екологичната осведоменост и екосъобразно поведение.
4. Упражнения по техники за говорене, вдъхновени от комедийното изкуство – ориентирани към комуникационни техники, секцията въвежда комедията и разказването на истории като методи за предизвикване на положителни емоции и свързване на посетителите с ценностите. Упражненията подпомагат работниците да адаптират стиловете си на комуникация, да определят цели в Образователно-развлекателни услуги, да картографират емоциите и да използват ораторски техники в комедиен стил за обучение.
5. Упражнения за създаване на групови игри за зелен преход – Предлагат набор от интерактивни групови игри (напр. Sun Power Relay, Nature Bingo Walk, Water Watchers), предназначени да ангажират посетителите в общо обучение по теми като енергия, биоразнообразие, намаляване на отпадъците и кръгово поведение.
6. Упражнения за инклузивен агреитейнмънт с участието на лица с увреждания – Предоставят методология и адаптации за интегриране на агреитейнмънт дейности, така че те да бъдат инклузивни и достъпни, позволявайки пълното участие на хора с увреждания в Образователно-развлекателни услуги.
7. Упражнения за зелена гостоприемност чрез Образователно-развлекателни услуги – Насочени към операции в сферата на гостоприемството (гостни стаи, селски кафенета, еко-туристически услуги) и демонстрират как зелената гостоприемност може да бъде предавана и усвоявана чрез приятни и интерактивни методи.
8. Упражнения за културна и екологична устойчивост в агротуризма – Подчертават местната идентичност, традиции и културно наследство като ключови елементи на устойчивия туризъм. Упражненията включват разказване на истории, ролеви игри и ателиета, основани на културното наследство, които позволяват на посетителите да се свържат с местната култура и екологичните аспекти.
9. Епилог и приложения – Представя преглед на подхода, ключовите изводи и методологиите за оценяване. Приложенията съдържат готови за използване



шаблони, работни листове и визуални помощни материали, които учителите могат директно да използват в своите учебни занятия.

Чрез този модулен дизайн ръководството предоставя на учителите, обучаемите и професионалистите в агротуризма лесни за използване инструменти, поетапни указания и преносими модели, приложими в различни фермерски ситуации из цяла Европа.

2. Структура на микро-сертификатите

Програмата за обучение по агроентномънт е организирана около шест тематични микро-сертификата, всички валидирани на EQF Ниво 3 с приблизителна работна натовареност от 8 часа. Всички микро-сертификати са структурирани логично, за да осигурят последователност и преносимост между модулите. Всеки включва 20 практики за обучение в професионалното образование и обучение, които са готови за използване, ориентирани към обучаемите и приложими в различни контексти на агротуризма.

Всеки микро-сертификат е организиран според следната структура:

- Знания – теоретично разбиране на устойчивостта, Образователно-развлекателни услуги и културната идентичност в тематичния модул.
- Умения – способност за проектиране, адаптиране и провеждане на интерактивни дейности по Образователно-развлекателни услуги.
- Компетенции – компетентност за прилагане на устойчиви практики, приобщаване и ангажиране на посетителите в професионални условия на агротуризмън.
- Оценяване – формиращо чрез участие, ролеви игри и колегиална оценка; сумативно потвърждение чрез проектиране и представяне на практическа дейност или план за изпълнение.

Шестте микро-сертификата са:

1. Зелен преход чрез Образователно-развлекателни услуги за деца в агротуризма

Обхват: Образование на деца и семейства чрез забавно учене за устойчивост, биоразнообразие и грамотност по отношение на храната.

Примери за практики: Сензорни игри за хранителна грамотност, лов на съкровища в природата, разказване на истории с посланици на устойчивостта.

Резултати:

- Знания: Осъзнаване на начините за включване на децата в теми за устойчивост чрез експериментални дейности.



- Умения: Проектиране и водене на интерактивни мини-игри, водени преходи и откривателски работилници за деца.
- Компетенции: Интегриране на екологична осведоменост и образование в детски ориентирани агротуристически преживявания.

2. Комуникация, вдъхновена от комедианти, за устойчив агротуризм

Обхват: Прилагане на хумор и реторика за създаване на забавно и запомнящо се обучение по устойчивост.

Примери за практики: Игри с преувеличение, комедийни мостове, картографиране с метафори, ролеви речи.

Резултати:

- Знания: Идентифициране на прилагането на хумора и положителните емоции за подобряване на паметта и ученето.
- Умения: Прилагане на методи, вдъхновени от комедия, за перифразиране на комуникацията по въпросите на устойчивостта.
- Компетенции: Изнасяне на остроумни, но информативни речи с увереност по време на посещения на ферми и събития.

3. Групови игри за зелен преход в агро туризма и хотелиерството

Обхват: Насърчаване на устойчивостта чрез кооперативни игри, стимулиращи обучението чрез игра.

Примери за практики: Щафета „Слънчева сила“, разходка с бинго „Природа“, наблюдатели на водата, предизвикателства за намаляване на отпадъците.

Резултати:

- Знания: Идентифициране на приноса на обучението чрез игра за изграждане на екологична осведоменост.
- Умения: Проектиране и фасилитиране на кооперативни игри, свързани с практиките за устойчивост.
- Компетенции: Интегриране на кооперативна групова работа в обучителните пакети за агро туризъм и хотелиерство.

4. Инклузивен агрейтейнмънт за хора с увреждания

Обхват: Осигуряване на равен достъп и участие в агротуристическите дейности за лица с увреждания.



Примери за практики: Обиколки в сензорни градини, адаптивно готвене, достъпни еко-занаяти, музика и движение.

Резултати:

- Знания: Придобиване на познания за концепциите за инклузивен туризъм и стандартите за достъпност.
- Умения: Провеждане на дейности и прилагане на инклузивни методи за комуникация.
- Компетенции: Способност уверено да прилага инклузивен аргумент при обиколки на ферми и в хотелски услуги.

5. Образователно-развлекателни услуги за зелено гостоприемство

Обхват: Внедряване на устойчивост в хотелските услуги и комуникиране на практики чрез Образователно-развлекателни услуги.

Примери за практики: Въпросници за еко-сертифициране, демонстрации на устойчиво готвене, ролеви игри по зелено маркетинг.

Резултати:

- Знания: Запознаване с принципите на устойчивото хотелско обслужване и тяхното приложение в агротуризма.
- Умения: Организиране на мотивиращи дейности, които обучават и предават мерки за зелено хотелско обслужване.
- Компетенции: Прилагане на стандарти за устойчивост за повишаване качеството и имиджа на хотелските услуги в агротуризма.

6. Културна и екологична устойчивост в агротуризма

Обхват: Защита на местното наследство, традициите и културната идентичност и насърчаване на екологична отговорност.

Примери за практики: Разказващи кръгове, работилници, базирани на наследството, сезонни кулинарни празници, еко-културни маршрути.

Резултати

- Знания: Разбиране на ролята на традициите и културното наследство в устойчивия туризъм.
- Умения: Организиране и прилагане на културен и екологичен Образователно-развлекателни услуги.



- Компетенции: Действа като посланик на местната идентичност и устойчивост в агротуризма.

2.1. Микро-креденциал в Образователно-развлекателни услуги за зелен преход за деца в агротуризма

Име и фамилия на обучаемия	Автоматично попълване
Име на микро-креденциала	Микро-креденциал в Образователно-развлекателни услуги за зелен преход за деца в агротуризма
Държава(и)/регион(и) на издателя	Консорциум на проекта ЕС / Агреитейнмънт
Орган(и) за присъждане	Консорциум на проекта Агреитейнмънт
Дата на издаване	Автоматично попълване
Име на практиките за обучение в професионалното образование и обучение	Упражнения за преподаване на образователни умения за зелен преход за деца, мини игри и зелени практики в сектора на агротуризма
Цел на практиките за обучение в професионалното образование и обучение (описание)	Този микро-креденциал удостоверява успешното завършване на структурирано обучително съдържание, състоящо се от 20 практики за обучение в професионалното образование и обучение, предназначени да осигурят на работещите в агротуризма знания, умения и компетенции за интегриране на дейности с Образователно-развлекателни услуги в техните фермерски среди. Упражненията комбинират образование по устойчивост, осведоменост за зеления преход и експериментално обучение чрез мини игри, творчески занимания и практики, свързани с природата. Общата цел е да подготви обучители в професионалното образование и обучение и работещи в агротуризма да проектират, адаптират и реализират интерактивни преживявания, подходящи за деца, които едновременно забавляват, образоват и насърчават екологичните ценности, повишавайки ангажираността на посетителите и профила на устойчивост на предприятията в агротуризма.
Ключови думи	Агротуризъм, Образователно-развлекателни услуги, Устойчивост, Зелен преход, Опитно учене, Хранителна



	грамотност, Намаляване на отпадъците, Биоразнообразие, Креативност, Туристическо образование
Национален обем на работа, необходим за постигане на учебните резултати	Около 8 часа
Учебни резултати	Към края на модула обучаемите ще могат да: ЗНАНИЯ ■ Разбират принципите на устойчивост и зелен преход в контекста на агритуризма. ■ Разпознават ролята на едукейтуйейнмънта за ангажиране на деца и семейства с живота в селската среда, хранителните системи и екологичните практики. ■ Идентифицират ефективни методи за запознаване на децата с биоразнообразието, хранителната грамотност и местните традиции чрез опитно учене. УМЕНИЯ ■ Проектират и адаптират интерактивни мини игри, ролеви игри и сензорни дейности, съчетаващи забавление с екологична осведоменост. ■ Фасилитират групова работа, водени обиколки на ферми и креативни работилници, съобразени с възрастта и интересите на децата. ■ Прилагат готови образователни ресурси, карти и шаблони за създаване на възпроизводими и мащабируеми дейности в сферата на агротуризма. КОМПЕТЕНЦИИ ■ Интегрирайте устойчиви практики в ежедневиия опит на посетителите в агритуристическите предприятия. ■ Насърчавайте екологично осъзнаване, културна оценка и отговорно поведение сред младите посетители чрез игрово обучение. ■ Планирайте, реализирайте и оценявайте уверено Образователно-развлекателни услуги дейности, които добавят стойност към офертите за фермерски туризъм, като същевременно засилват устойчивостта.



Ниво на обучителния опит, водещо до микро-креденциал	EQF 3
Вид оценяване	Формативно оценяване чрез участие в присъствени работни срещи, групови упражнения и рефлексивно планиране на действия. Сумативно оценяване чрез изготвяне на план за изпълнение на поне една дейност, адаптирана към агротуристическия контекст на обучаемия.
Форма на участие в учебната дейност (обучителна среда)	Присъствени работни срещи, групови симулации, ролеви игри, дейности на терен и насочени откривателски преживявания на открито, допълнени с готови за ползване дигитални и печатни материали.
Квалификации, свързани с микро-креденциалите	<i>Обучение по професионално образование и обучение в агротуризм – умения за зелен преход и Образователно-развлекателни услуги</i>

2.2. Микро-креденциал в Образователно-развлекателни услуги, вдъхновен от комедианти, за устойчив агротуризм

Име и фамилия на обучаемия	Автоматично попълване
Име на микро-креденциала	Микро-креденциал в Образователно-развлекателни услуги, вдъхновен от комедианти, за устойчив агротуризм
Държава(и)/регион(и) на издателя	Консорциум на проекта ЕС / Агреитейнмънт
Орган(и) за присъждане	Консорциум на проекта Агреитейнмънт
Дата на издаване	Автоматично попълване
Име на практиките за обучение в професионалното образование и обучение	Упражнения за преподаване на методи за говор, вдъхновени от комедийното изкуство, по темата зелен преход при посещения на ферми
Цел на практиките за обучение в професионалното образование и обучение (описание)	Този микро-креденциал удостоверява успешно завършване на структурирана учебна програма, състояща се от 20 упражнения, предназначени за въвеждане на методи на



	говор, вдъхновени от комедийното изкуство, в посещенията на агротуризм. Практиките подпомагат обучителите в професионалното образование и обучение и работещите в агротуризма да реструктурират стила си на комуникация, използвайки хумора като катализатор за създаване на положителни емоции, повишаване на усвояването на знания и насочване на вниманието на посетителите към екологичната устойчивост на продуктите и услугите в агротуризма. Като интегрират техники като преувеличение, метафора, олицетворение, когнитивен дисонанс и правилото на изненадата, участниците се учат да превръщат посещенията на ферми в запомнящи се едюрейнт преживявания. Целта е да съчетаем образование, забавление и устойчивост с цел повишаване на ангажираността и удовлетвореността на посетителите, както и дългосрочното им осъзнаване на проекологично поведение.
Ключови думи	Агротуризм, Образователно-развлекателни услуги, Хумор, Комедийни техники, Зелен преход, Експериментално обучение, Разказване на истории, Устойчивост, Публично говорене, Ангажиране на клиенти
Нотионален обем на работа, необходим за постигане на учебните резултати	Приблизително 8 часа
Учебни резултати	Към края на модула обучаемите ще могат да: ЗНАНИЯ ● Разберете как хуморът и техники, вдъхновени от комедията, подобряват ученето и ангажираността на клиентите. ● Осъзнайте ролята на положителните емоции за подобряване на задържането на информация и мотивиране на устойчиво поведение. ● Идентифицирайте ключови методи в стил комедиен артист (преувеличение, метафори, персонификация, когнитивен дисонанс, цитиране, и др.) и тяхното приложение в контекста на агротуризма.



	УМЕНИЯ • Прилагайте хумористични техники за реструктуриране на комуникационните стилове при посещения на ферми и дегустации на храни. • Проектирайте и изнасяйте речи, които съчетават екологично образование с позитивно забавление. • Фасилитирайте групови дискусии, картографиране на клиентите и анализ на аудиторията, за да съобразите услугите с целевите групи. • Създавайте метафори, комедийни мостове и убедителни разкази, които ценят местните продукти и насърчават устойчивостта. КОМПЕТЕНЦИИ • Интегрирайте стратегии за Образователно-развлекателни услуги в агротуристическите рутинни практики с цел повишаване на удовлетвореността и лоялността на посетителите. • Уверено адаптирайте комуникационните стратегии към различни аудитории, създавайки приобщаващи и ангажиращи преживявания. • Популяризирайте устойчиви ценности и локална културна идентичност чрез запомнящи се, изпълнени с хумор разкази.
Ниво на обучителния опит, водещо до микро-креденциал	EQF 3
Вид оценяване	Формативно оценяване чрез ролеви игри, симулации на речи и обратна връзка от връстници и обучители. Сумативно оценяване чрез представяне на заключителна реч, интегрираща множество комедийни техники и отразяваща принципите на агрейтейнмънт в образованието, устойчивостта, позитивните емоции и валоризацията.
Форма на участие в учебната дейност (обучителна среда)	Присъствени работни срещи, симулации в класна стая, ролеви игри, насочена практика на говорене и практически демонстрации с обратна връзка от връстници.



Квалификации, свързани с микро-креденциалите	Обучение по професионално образование и обучение в агротуризм – умения за зелен преход и Образователно-развлекателни услуги
--	---

2.3. Микро-креденциал в групови игри за зелен преход в агри туризъм и гостоприемство

Име и фамилия на обучаемия	Автоматично попълване
Име на микро-креденциала	Микро-креденциал в групови игри за зелен преход в агри туризъм и гостоприемство
Държава(и)/регион(и) на издателя	Консорциум на проекта ЕС / Агреитейнмънт
Орган(и) за присъждане	Консорциум на проекта Агреитейнмънт
Дата на издаване	Автоматично попълване
Име на практиките за обучение в професионалното образование и обучение	Упражнения за създаване на групови игри, вдъхновени от зелен преход, в образователна среда в агри туризъм и гостоприемство
Цел на практиките за обучение в професионалното образование и обучение (описание)	Този микро-креденциал удостоверява успешното приключване на пакет от 20 групови обучителни практики, предназначени за подготовка на обучители в професионалното образование и обучение, преподаватели в областта на гостоприемството и професионалисти в агротуризма за преподаване на принципите на устойчивост чрез игрово базирано обучение. Упражненията използват интерактивни групови игри, които свързват екологичната отговорност с удоволствието, сътрудничеството и културния обмен, подпомагайки обучаемите да интегрират устойчивостта в ежедневните практики в агро туризъм и гостоприемство. Целта е да се насърчат креативността, решаването на проблеми и екипната работа, като се гарантира, че екологичното осъзнаване се превръща в практика по забавен и запомнящ се начин.
Ключови думи	Агротуризм, Гостоприемство, Групови игри, Устойчивост, Зелен преход, Игрово базирано обучение, Експериментално



	образование, Екипна работа, Иновации, Образователно-развлекателни услуги
Нотионален обем на работа, необходим за постигане на учебните резултати	Приблизително 8 часа
Учебни резултати	Към края на модула обучаемите ще могат да: ЗНАНИЯ • Разберете как групови игри, базирани на игрови подход, могат да се използват като инструменти за образование по устойчивост в агро туризма и хотелиерството. • Осъзнайте връзката между интерактивното обучение и повишената екологична осведоменост. • Идентифицирайте методи за адаптиране на игри, свързани с устойчивостта, към различни аудитории (учащи в професионално образование и обучение, земеделски работници, служители в хотелиерството или посетители). УМЕНИЯ • Проектирайте и провеждайте интерактивни игри, които преподават концепции за устойчивост като намаляване на отпадъците, използване на местни храни, осъзнаване на въглеродния отпечатък и биоразнообразието. • Адаптирайте игрите към местния културен и агритуристичен контекст, използвайки готови за отпечатване шаблони и формати за повторно използване. • Насърчавайте участието, критичното мислене и решаването на проблеми чрез ролеви игри, симулации и съвместни предизвикателства. КОМПЕТЕНЦИИ • Уверено интегрирайте групови дейности с Образователно-развлекателни услуги в обучителни и хотелиерски среди. • Популяризирайте ценности на устойчивостта, като същевременно осигурявате мотивация, сътрудничество и ангажираност на участниците.



	Оценявайте и адаптирайте груповите игри с цел максимизиране на образователния ефект и практическото им приложение в агри туристически и хотелиерски предприятия.
Ниво на обучителния опит, водещо до микро-креденциал	EQF 3
Вид оценяване	Формативно оценяване чрез участие в групови игри, обсъждания и рефлексивни дейности. Сумативно оценяване чрез разработване на адаптационен план за една или повече игри, свързващ ги с локалния контекст на обучаемия в сферата на хотелиерството или агротуризма.
Форма на участие в учебната дейност (обучителна среда)	Занятия в класна стая, уъркшопове, пространства за гостоприемство във ферми, обучение на открито и интерактивни симулации с готови за употреба шаблони и игрови материали.
Квалификации, свързани с микро-креденциалите	<i>Обучение по професионално образование и обучение в агротуризм – умения за зелен преход и Образователно-развлекателни услуги</i>

2.4. Микро-креденциал по инклузивен агреитейнмънт за хора с увреждания

Име и фамилия на обучаемия	Автоматично попълване
Име на микро-креденциала	Микро-креденциал по инклузивен агреитейнмънт за хора с увреждания
Държава(и)/регион(и) на издателя	Консорциум на проекта ЕС / Агреитейнмънт
Орган(и) за присъждане	Консорциум на проекта Агреитейнмънт
Дата на издаване	Автоматично попълване
Име на практиките за обучение в професионалното образование и обучение	Упражнения за обучение как да се създават агреитейнмънт дейности за хора с увреждания; с посветени дейности за умствени и физически увреждания



Цел на практиките за обучение в професионалното образование и обучение (описание)	Този микро-креденциал удостоверява успешно завършване на пакет от 20 обучителни практики по инклузивен агреитейнмънт, предназначени за подготовка на обучители в професионалното образование и обучение и работещи в агротуризма за проектиране, адаптиране и провеждане на дейности, достъпни за лица с физически, сензорни и умствени увреждания. Практиките поставят акцент върху инклузията, достъпността и безопасността, като същевременно отдават почит на местната култура, биоразнообразието и устойчивостта. Дейностите включват обиколки в сензорни градини, инклузивно готвене, адаптивни игри, достъпни природни експлорации, уъркшопове по музика и движение, както и екологично изработване на предмети. Целта е да се предоставят на работниците структурирани, готови за използване ресурси, които гарантират, че всички посетители – независимо от техните възможности – могат да участват в агротуристически преживявания, насърчаващи удоволствието, образованието, устойчивостта и валоризацията.
Ключови думи	Инклузивен туризъм, включване на лица с увреждания, агротуризъм, достъпност, зелен преход, Образователно-развлекателни услуги, сензорно обучение, устойчиви практики, културно наследство, социално включване
Нотионален обем на работа, необходим за постигане на учебните резултати	Около 8 часа
Учебни резултати	Към края на модула обучаемите ще могат да: ЗНАНИЯ • Разберете принципите на инклузивния агреитейнмънт и значението на достъпността за посетители с увреждания. • Разпознавайте различни методи за адаптация при физически, сензорни и когнитивни увреждания в контекста на агротуризма. • Идентифицирайте устойчиви практики, които интегрират инклузивност с културна и екологична осведоменост. УМЕНИЯ



	• Проектирайте и фасилитирайте инклузивни агрейтейнмънт активности като сензорни обиколки, адаптивно градинарство, инклузивно готвене, еко-занаяти и достъпни групови игри. • Прилагайте комуникационни стратегии и адаптивни инструменти за ангажиране на посетители с различни възможности. • Създавайте структурирани, с ниска сложност и лесно репликиращи се планове за дейности с използване на подготвени материали. КОМПЕТЕНЦИИ • Уверено интегрирайте инклузивни практики в агро туристически и хотелиерски среди. • Насърчаване на равнопоставено участие и смислено ангажиране на посетители с увреждания. • Демонстриране на уменията да се съчетава удоволствието, образованието, устойчивостта и валоризацията в инклузивни дейности по агротуризм.
Ниво на обучителния опит, водещо до микро-креденциал	EQF 3
Вид оценяване	Формативно оценяване чрез ролеви игри, упражнения с партньори и обратна връзка от обучители. Сумативно оценяване чрез разработване на инклузивен план за дейности, адаптиран към агри туристическия обект на обучаемия, с размисли относно инклузията, устойчивостта и ангажираността на посетителите.
Форма на участие в учебната дейност (обучителна среда)	Работилници, ролеви игри, дейности на открито във ферма, практически упражнения в затворени пространства, инклузивни групови игри и симулации.
Квалификации, свързани с микро-креденциалите	<i>Обучение по професионално образование и обучение в агротуризм – умения за зелен преход и Образователно-развлекателни услуги</i>



2.5. Микро-креденциал в зелена гостоприемност чрез Образователно-развлекателни услуги

Име и фамилия на обучаемия	Автоматично попълване
Име на микро-креденциала	Микро-креденциал в зелена гостоприемност чрез Образователно-развлекателни услуги
Държава(и)/регион(и) на издателя	Консорциум на проекта ЕС / Агреитейнмънт
Орган(и) за присъждане	Консорциум на проекта Агреитейнмънт
Дата на издаване	Автоматично попълване
Име на практиките за обучение в професионалното образование и обучение	Упражнения за провеждане на обучение по зелена гостоприемност чрез използване на Образователно-развлекателни услуги
Цел на практиките за обучение в професионалното образование и обучение (описание)	Този микро-креденциал удостоверява успешното завършване на пакет от 20 учебни практики, предназначени за повишаване на знанията, уменията и компетенциите на обучители в професионалното образование и обучение, специалисти по гостоприемство и работещи в агритуризма, във връзка с насърчаването на зелена гостоприемност чрез интерактивен Образователно-развлекателни услуги. Упражненията интегрират обучение по устойчивост с опитни методи на учене като ролеви игри, геймифицирани сценарии, куизове, симулации и съвместни проекти. Целта е да се изгради капацитет за комуникиране, демонстриране и въвеждане на устойчиви практики в хотелиерството (употреба на енергия, управление на отпадъците, опазване на водата, биоразнообразие, хранителни практики, транспорт, ангажираност на общността и сертификация) по начин, който е ангажиращ, запомнящ се и лесно приложим в контексти на агри туризъм и хотелиерство.
Ключови думи	Зелено хотелиерство, агротуризъм, устойчивост, Образователно-развлекателни услуги, възобновяема енергия, управление на отпадъците, опазване на водата, хранителна грамотност, биоразнообразие, сертификация, ангажираност на гостите



Нотионален обем на работа, необходим за постигане на учебните резултати	Около 8 часа
Учебни резултати	Към края на модула обучаемите ще могат да: ЗНАНИЯ • Разберете принципите на устойчивото хотелиерство и тяхната роля в агротуризма. • Осъзнайте значението на управлението на ресурсите, възобновяемата енергия, опазването на биоразнообразието и ангажираността на гостите за устойчивите дейности. • Идентифицирайте техники за Образователно-развлекателни услуги (анкети, ролеви игри, групови игри, кампании), които ефективно преподават концепциите за устойчивост. УМЕНИЯ • Проектирайте и провеждайте интерактивни дейности по Образователно-развлекателни услуги, които насърчават практиките на зелено хотелиерство. • Фасилитирайте групово обучение по теми като екологично чисто настаняване, намаляване на хранителните отпадъци, зелен маркетинг, устойчив туризъм и сертификация. • Използвайте готови учебни материали (работни листове, шаблони, въпроси, планове за действие), за да направите устойчивостта ангажираща и приложима. КОМПЕТЕНЦИИ • Интегрирайте устойчиви практики за гостоприемство в ежедневната дейност на предприятията за агро туризъм и гостоприемство. • Насърчавайте екологично осъзнаване и отговорно поведение на посетителите чрез образование, забавление и разказване на истории. • Уверено оценявайте и усъвършенствайте инициативите за устойчивост, осигурявайки непрекъснато развитие в



	съответствие с целите на ЕС Зелен пакт и Целите за устойчиво развитие.
Ниво на обучителния опит, водещо до микро-креденциал	EQF 3
Вид оценяване	Формативно оценяване чрез участие в работилници, викторини и групови упражнения. Сумативно оценяване чрез разработване на план за изпълнение или кампания, интегрираща устойчиви практики в дейността на гостоприемството или агротуризма.
Форма на участие в учебната дейност (обучителна среда)	Работилници в класната стая, симулации, ролеви игри в група, интерактивни викторини, демонстрации на открито във ферми и гостоприемни обекти, както и комбинирани Образователно-развлекателни услуги активности.
Квалификации, свързани с микро-креденциалите	<i>Обучение по професионално образование и обучение в агротуризм – умения за зелен преход и Образователно-развлекателни услуги</i>

2.6. Микро-креденциал по Културна и екологична устойчивост чрез Агреитейнмънт

Име и фамилия на обучаемия	Автоматично попълване
Име на микро-креденциала	Микро-креденциал по Културна и екологична устойчивост чрез Агреитейнмънт
Държава(и)/регион(и) на издателя	Консорциум на проекта ЕС / Агреитейнмънт
Орган(и) за присъждане	Консорциум на проекта Агреитейнмънт
Дата на издаване	Автоматично попълване
Име на практиките за обучение в професионалното образование и обучение	Упражнения за провеждане на Образователно-развлекателни услуги активности в агротуризма, свързани с екологична и културна устойчивост, както и с исторически елементи на местата.
Цел на практиките за обучение в професионалното образование и обучение (описание)	Този микро-креденциал удостоверява успешно завършване на пакет от 20 обучителни практики, които подготвят обучители в професионалното образование и обучение и



	служители в агротуризма за проектиране и провеждане на Образователно-развлекателни услуги активности, базирани на културното наследство, екологичната устойчивост и местната история. Упражненията интегрират сетивни преживявания, разказване на истории, гастрономия с нулеви отпадъци, традиционни занаяти, културни маршрути, брандинг и сезонни събития, като гарантират на посетителите автентични и запомнящи се дейности, които съчетават обучение с развлечение. Крайният стремеж е да се даде възможност на професионалистите в агротуризма да се превърнат в посланици на местната идентичност и устойчивост, като укрепват както културното съхранение, така и екологичното управление.
Ключови думи	Агротуризм, Образователно-развлекателни услуги, Устойчивост, Културно наследство, Историческа идентичност, Разказване на истории, Гастрономия с нулеви отпадъци, Местни занаяти, Биоразнообразие, Сезонни събития
Нотионален обем на работа, необходим за постигане на учебните резултати	Около 8 часа
Учебни резултати	Към края на модула обучаемите ще могат да: ЗНАНИЯ • Да се разберат принципите на културната устойчивост и опазване на наследството в агротуризма. • Да се признае ролята на разказването на истории, храната, занаятите и традициите за обогатяване на преживяванията на посетителите. • Да се идентифицират екологично устойчиви практики, които могат да бъдат интегрирани в агротуристическите предложения. УМЕНИЯ • Да се проектират и реализират дейности по едукейтуейнмънт като еко-културни пешеходни маршрути, кътове за разказване на истории, работилници



	за устойчиво готвене и сезонни събития, свързани с наследството. • Да се улесни автентичното ангажиране на посетителите чрез сетивни, културни и исторически дейности. • Използвайте практически, готови за употреба ресурси (карти, шаблони, реквизити) за създаване на мащабируеми и възпроизводими дейности. КОМПЕТЕНЦИИ • Уверено интегрирайте културната и екологичната устойчивост в рамките на агротуризма. • Насърчавайте местните традиции, историческите разкази и екологичната отговорност по начини, които засилват признателността и лоялността на посетителите. • Действайте като посланици на селската култура и устойчивите практики, обогатявайки както социалната, така и икономическата устойчивост на местните общности.
Ниво на обучителния опит, водещо до микро-креденциал	EQF 3
Вид оценяване	Формативно оценяване чрез групови дейности, ролеви игри и рефлексивни обсъждания. Сумативно оценяване чрез проектиране и представяне на цялостна дейност или план за маршрут с едукейтуейнмънт, който свързва културни, екологични и исторически измерения.
Форма на участие в учебната дейност (обучителна среда)	Работилници, групови симулации, разказване на истории.
Квалификации, свързани с микро-креденциалите	<i>Обучение по професионално образование и обучение в агротуризм – умения за зелен преход и Образователно-развлекателни услуги</i>